



Welkom!

Informatieavond 3V  
25 januari '24

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Voorstellen

**Afdelingsleider vwo bovenbouw**

**Niels van der Zandt**

***n.vanderzandt@emelwerda.nl***



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

*[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)*

- Opening
- Bedoeling van de avond
- School- en teamdoelen
- Vroeg-profilering
- Van klas 3 naar klas 4
- Profielkeuze
- Gelegenheid tot vragen
- 21:00u einde van de avond

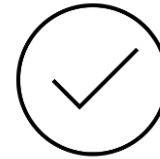
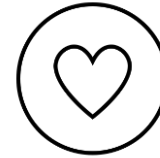
**Deze PowerPoint presentatie komt ook op de website van de school**

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## “Goed voor elkaar”

### Opening



- **Oase**

*Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent.  
(Belofte EC, 2022)*

- **Dagopening**

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

- **Bezinning**



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Doel van de avond



- Elkaar ontmoeten (verbinding);
- Beter zicht op de profielkeuzes (informereren).



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# School - en teamdoelen vwo bb.

*Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent. (Belofte EC, 2022)*

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

*Blijven doen*

*Doorontwikkelen*

## LEERLING

### Zicht op ontwikkeling

Aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer / gastvrouw zijn).  
Didactische keuzes om leerlingen beter te kunnen ondersteunen.  
LMO-gesprekken.  
PDCA-cyclus zicht op ontwikkeling  
Werken met ondersteuningsstructuur

### Oprechte en coachende aandacht

Mentoratsprogramma (inclusief LOB)  
Repareren of excelleren op basis van ontwikkeling.  
Pedagogisch klimaat (o.a. op tijd, spullen goed voor elkaar, leerling participatie)

## ONDERWIJS

### Betekenisvol en ondernemend

Leerdoelgericht  
Ontwikkeling en resultaten bespreken  
Vakactieplannen  
Review  
Taalgericht vakonderwijs  
LOB  
Burgerschap

### Leskwaliteit en opbrengsten

Leskwaliteit  
Resultaten/opbrengsten  
Leerlingmotivatie  
Basisvaardigheden (o.a. taal, rekenen)  
Burgerschap & LOB

## ORGANISATIE

### Aanbod en organisatie

Eenduidige jaaragenda  
Periode 4a/4b  
Vroegprofilering  
Steunlessen en HOT

### Rust en flexibiliteit

Steunlessen in KWT  
Flexibele rooster  
Optimalisatie periode 4b  
Evaluatie en herinrichting PLG's  
Aanmeldweek

## SCHOOLBREED

### Harmonisatie en optimalisatie VC/EC

Schoolplan '24 e.v.  
HRM: gesprekkencyclus, optimalisatie rooster  
Financiën: normalisatie  
Fac.: VO Campus, gebouw de Wilg, de Es  
ICT: visie en beleid  
Communicatie: marketing en PR  
Staf: harmonisatie beleid VC/EC

*Bij ons op school ...*

*... praten we met elkaar in plaats van over elkaar*  
*... reflecteren we op gedrag*  
*... nemen we verantwoordelijkheid voor wat we doen*  
*... besluiten we op basis van ervaring*  
*... denken we in oplossingen*

en ...

*... zijn we altijd bezig met het onderwijs aan onze leerlingen*

## Betekenisvol en Ondernemend onderwijs

### Kenmerk vwo leerling

Snel van begrip

Kennisgericht

Leergierig

Nieuwsgierig

### vwo onderwijs EC.

Onderzoekend

Ondernemend

Eigen leerdoelen

Eigen leerroute

21e eeuwse vaardigheden

### Docentgedrag

Creëren betekenisvolle leeromgeving

Ontwikkelingsgerichte houding

Brug slaan tussen vak en de wereld (wetenschap)

Coachende rol

Ontvanger

### Leerlinggedrag

Onderzoekend

Ondernemend

Zelfsturend

Reflecterend

Zender

*Goed voor elkaar*

*Goed voor elkaar*

## Basis op orde



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**  
[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



The infographic features a central text area surrounded by stacks of colorful books. At the top, a blue banner contains the title 'Lezen voor het leven'. Below it, a red banner reads 'Redenen om te lezen'. A list of 14 benefits follows, each preceded by a bullet point. At the bottom, an orange banner says 'Heel het Emelwerda leest!'. A small copyright notice '©Hinke Sep' is visible in the bottom left corner of the graphic.

## Lezen voor het leven

### Redenen om te lezen

- Lezen ontwikkelt de taalvaardigheid
- Lezen ontwikkelt het denken en verbeelden
- Lezen zorgt voor prikkels aan het hongerige brein
- Lezen geeft kennis en inzichten
- Lezen traint je concentratievermogen en geheugen
- Lezen ontwikkelt het zelfinzicht
- Lezen leert je over de ander
- Lezen leert je over mogelijke consequenties
- Lezen zorgt ervoor dat je sneller en rustiger in slaap valt
- Lezen geeft inzicht in normen, regels en gebruiken
- Lezen ondersteunt de identiteitsontwikkeling
- Lezen vermindert stress
- Lezen zorgt voor een langer en gelukkiger leven

Heel het Emelwerda leest!

©Hinke Sep

# Tips om uw kind meer te laten lezen

- Ga samen naar de openbare bibliotheek
- Lees samen hetzelfde boek
- Creëer thuis leesmomenten (bijv. geen schermen op woensdagavond)
- Controleer of uw kind altijd een boek bij zich heeft in de schooltas (momentje vrij, boek erbij)
- Lees samen de krant

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Teamdoelen 23-24

## Borgen & doorontwikkelen

- Leskwaliteit;
- Zicht op ontwikkeling;
- Betekenisvol en Ondernemend onderwijs.

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Teamdoel 1: leskwaliteit (borgen & doorontwikkelen)

Borgen:

- In iedere les wordt het leerdoel zichtbaar gemaakt, en wordt ruimte gegeven voor klassengesprek en individuele reflectie (borgen);
- Review.

# Teamdoel 2: Zicht op ontwikkeling

## **Borgen:**

- **Manier van werken:**

Stap 1: LMO-Startgesprek

Stap 2: Actieplan / doelen stellen

Stap 3: Leren en werken

Stap 4: Toetsen en data verzamelen

Stap 5: Invullen excelsheet, interpretatie en betekenisverlening data, overleg afdelingsleider

Stap 6: Leerlingbespreking

# Teamdoel 2: Zicht op ontwikkeling

## Doorontwikkelen

In de vakles is coachende aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer en gastvrouw etc.) en worden didactische keuzes gemaakt om de richtvraag te kunnen beantwoorden.

### Richtvraag:

- In hoeverre is zicht op de leerling nu zichtbaar in de les?
- Sluiten de lessen aan op wat de leerling nodig heeft om te kunnen leren.

# Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

## Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

Het welbevinden en de schoolmotivatie van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs staat onder druk. In twee online Learn & Share sessies spraken ruim 400 onderwijsprofessionals in meer dan 40 gesprekken met elkaar over het veranderde gedrag van leerlingen na de coronacrisis. Wat zien docenten bij hun leerlingen en welke oplossingen hebben zij in het klaslokaal beproefd? En: hoe zorg je dat je als docent zelf overeind blijft?

**Meer dan 40** online gesprekken  
**Ruim 400** onderwijsprofessionals



### Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

**Gesignaleerde problemen bij leerlingen**

- 1. Gedrag**  
Onverschilligheid, brutaliteit, verlies van normen en waarden, vechtpartijen
- 2. Klassenklimaat**  
Gebrek aan hechte klassencultuur, beperkte verbondenheid
- 3. Sociaal-emotionele vaardigheden**  
Sociale omgang verstoord, zoekend naar identiteit, invloed van sociale media
- 4. Ouderbetrokkenheid**  
Overbescherming van ouders, ouders houden kinderen van school, te weinig coaching ouderbetrokkenheid
- 5. Mentaal welbevinden**  
Moehede, ongemotiveerd, beperkte concentratie, angststoornissen, stress
- 6. Leerklimaat**  
Laag werktempo, veel individuele aandacht nodig, ongepast gebruik mobieltes, structuur mist

**Genoemde oplossingen**

 <b>Terug naar de basis</b> "Hoe gedraag je je in de klas?" Stoplicht systeem Verwachtingen op bord zetten Telefontas in lokaal <b>Meer informatie</b> Klik hier	 <b>Aandacht voor sport en bewegen</b> Bespreek het belang van lichamelijke activiteiten Beweegend leren	 <b>Sociale vaardigheden</b> Burgerschapslessen Groepsactiviteiten ondernemen Woorden geven aan leerproces Focus op contact (i.v. alleen inhoud)	 <b>Aandacht voor individu</b> Investeer in persoonlijke aandacht Heb aandacht voor het welzijn van jongeren Creëer binding tussen leerling en docent Trainingen voor mentoren om beter contact te maken met leerlingen	 <b>Leerling participatie</b> Leerlingen laten meedinken over lessen Gasten en gehoord voelen Start de les bij de deur om leerlingen welkom te heten Gebruik sociogrammen	 <b>Aandacht klassen-klimaat</b> Werken aan groeivoorming Check in als tijdens mentories Samenwerkingsopdrachten geven
--	--	--	---	---	---

### Hoe blijven docenten 'staan'?

De onderwijsprofessionals in de webinars ervaren vaak onmacht om de problemen die zij zien bij leerlingen op te lossen. Wat eerder goed werkte in de klas, werkt nu minder goed. Dit vergt veel energie en kan leiden tot een hogere werkdruk. Wat hebben docenten nodig om overeind te blijven?

**Tips van en voor docenten**

- Mentale gezondheid**  
Mindfulness trainingen en sportactiviteiten
- Werk situatie**  
Onderlinge coaching en oog voor elkaar
- Onderwijs**  
Experimenteren met lesindeling (langere lessen, start met mentonuur)



**Quotes van onderwijsprofessionals**

"We zijn weer terug gegaan naar hoe we het voor corona deden, maar kan dit wel? Gaan we hiermee niet voorbij aan de impact die dit heeft gehad?"

"Het tienerbrein is nog in ontwikkeling. We moeten verwachtingsmanagement toepassen op de leerlingen. Terug naar de basis dus, hoe gedraag je je in een klas?"

"Zeer boeiend om te horen hoe het op andere scholen gaat en geruststellend dat het niet alleen bij ons zo gaat momenteel."

"We moeten leerlingen rust, reinheid en regelmaat bieden."

# Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

Motiverend lesgeven met de

## MOTIVATIE- MOTOR



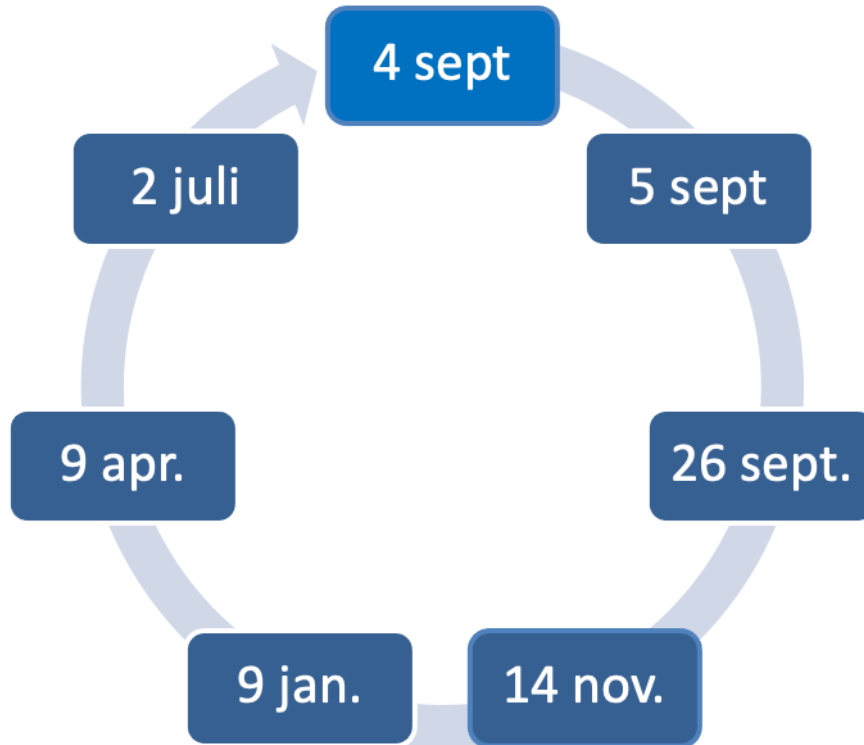
**Motivatie is een drijfveer om tot leren te komen. Gemotiveerde leerlingen leren makkelijker, halen betere resultaten en gaan met meer plezier naar school.**

Als leraar heb je te maken met gemotiveerde en actieve leerlingen, maar ook met leerlingen die het allemaal niet zo boeiend vinden. Door hun autonomie, competentie en gevoel van verbondenheid te

bevorderen, kun je ook die laatste groep inspireren en motiveren om in actie te komen. Want leerlingen die keuzevrijheid ervaren, iets goed kunnen en voelen dat ze erbij horen, zijn meer gemotiveerd om te leren.

De **Motivatie-motor** is een wetenschappelijk onderbouwd en cyclisch reflectie-instrument, gebaseerd op de zelfdeterminatietheorie van Deci & Ryan (1985). Het bestaat uit twee vragenlijsten en een concreet stappenplan waarmee je op een onderzoekende manier inspiratie opdoet om relevante interventies toe te passen. Het helpt je om op een andere manier naar je lessen te kijken en om je (door) te ontwikkelen als leraar.

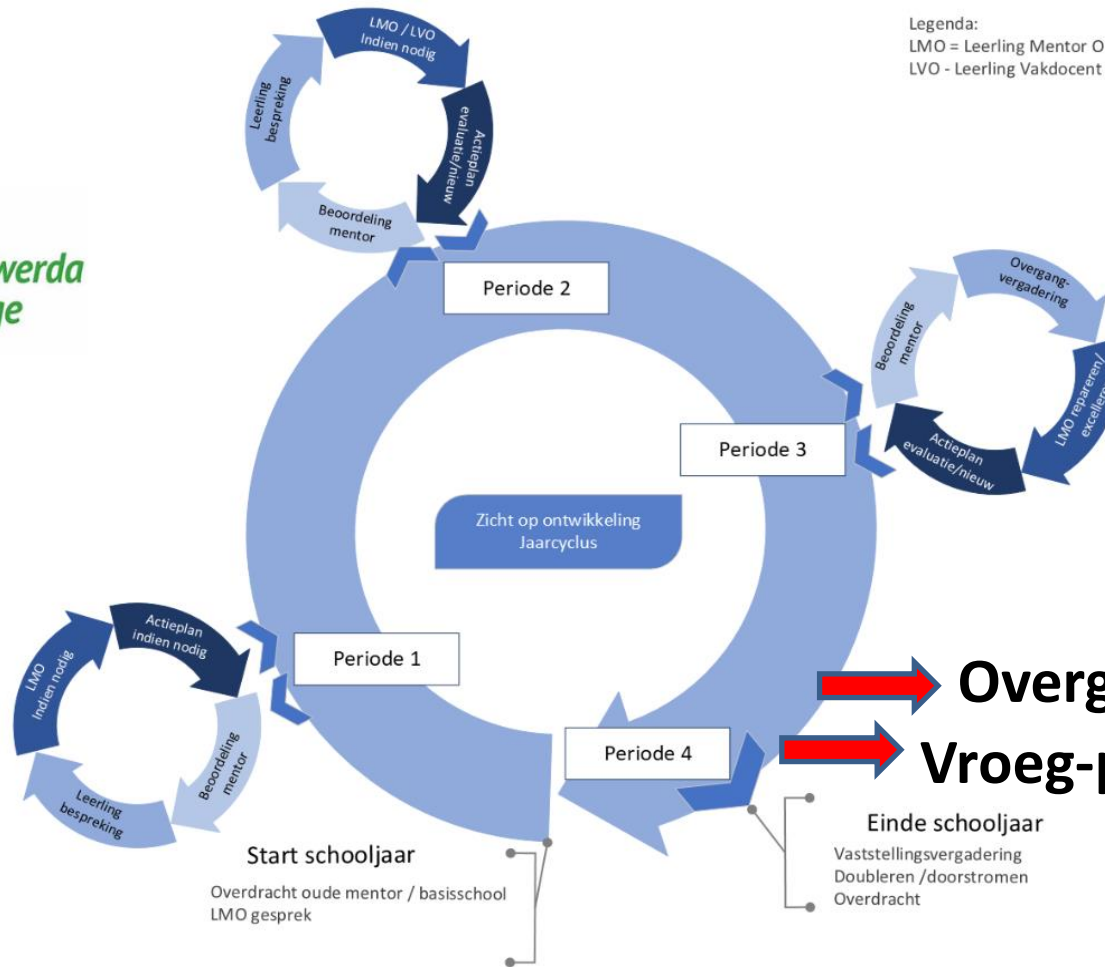
## Sprintjes (Focus op gestelde doelen!)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Vroeg-profilering



Legenda:  
LMO = Leerling Mentor Ouder (gesprek)  
LVO - Leerling Vakdocent Ouder (gesprek)

**Overgangsvergadering**  
**Vroeg-profilering**

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Belangrijke data P2



## **Herstelweek periode 2**

- 29 jan. t/m 2 feb.

## **Deadline inschrijving herkansing**

- 9 feb.

## **Voortgangsbespreking**

- 13 feb.

## **LMO-gesprekken**

- 27 feb. t/m 5 mrt.

## **Herkansing TW2 (1x)**

- 5 mrt.

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Belangrijke data P3



## **Toetsweek 3**

- 27 mrt. mrt. t/m 5 apr.

## **Herstelweek**

- 8 apr. t/m 12 apr.

## **Deadline inschrijving herkansing**

- 19 apr.

## **Herkansing TW3**

- 26 apr.

(meivakantie 29 apr. t/m 10 mei)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Belangrijke data P4a en P4b



## **P4a**

- 22 apr. t/m 14 juni

## **Overgangsvergadering (vroeg-profilering ja/nee)\***

- 18 juni

## **LMO-gesprekken**

- 24 jun. t/m 28 juni

## **P4b**

- 24 juni t/m 12 juli
- Repareren & excelleren

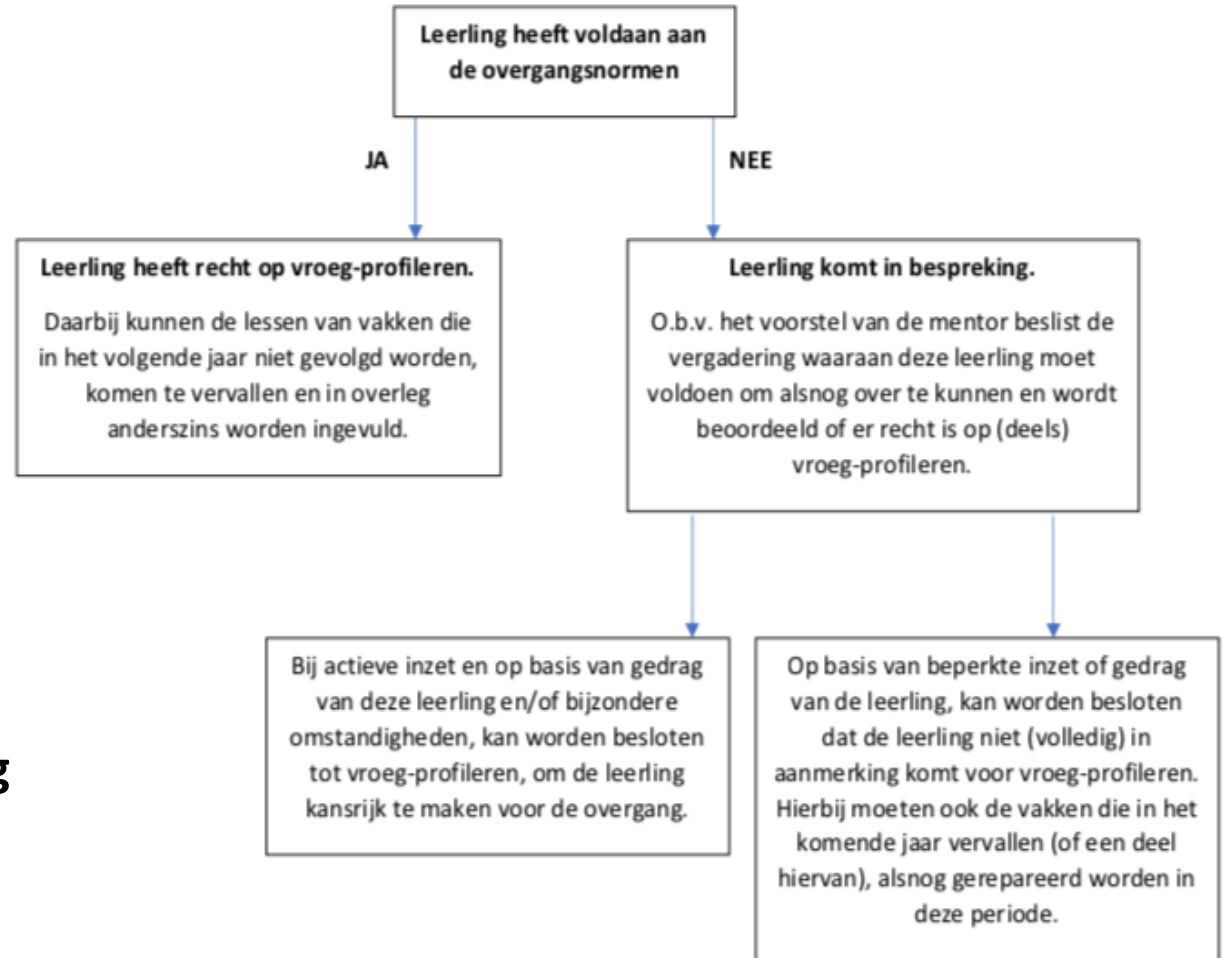
## **Herkansing P4b (2X)**

- 9 juli

## **Vaststellingsvergadering**

- 16 juli

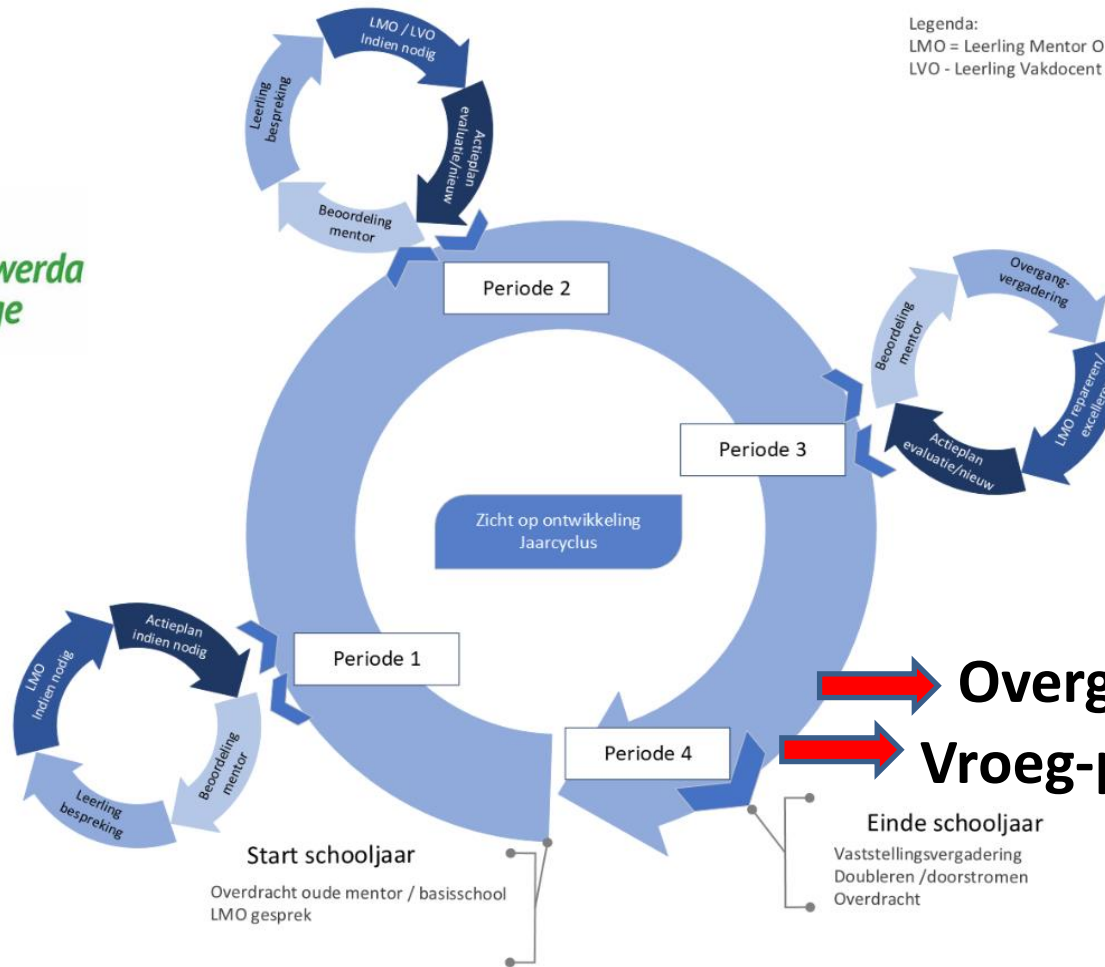
# Vroeg-profilering



## Overgangsvergadering

- 18 juni

# Vroeg-profilering



Legenda:

LMO = Leerling Mentor Ouder (gesprek)

LVO - Leerling Vakdocent Ouder (gesprek)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Mevrouw de Jong



- Van klas 3 naar klas 4
- Profielkeuze

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Van klas 3 naar klas 4



- Clustergroepen naast Klassen
- Toetsweken: drie per jaar
- Minder toetsen, wel herkansing (T/Ted)
- Praktische opdrachten (Ped)
- Handelingsdelen (H/Hed)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Van klas 3 naar klas 4

- Examenreglement
- **PTA** = Programma van Toetsing en Afsluiting
- **PTD** = Programma van Toetsing en Doorstroming
- Mentoraat
- Werkdruk en Werkhouding



# Voorlichting profielkeuze

- Hoe kies je?
- Wat kies je?
- Hoe helpt de school bij de keuzes?

# Hoe kies je?



- Wat kies je?
  - Wat voor onderwijs?
- Wat zijn de keuzestijlen?
  - Uitstellend
  - Intuïtief
  - Meegaand
  - Emotioneel
  - Impulsief
  - Logisch planmatig



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Factoren <---> kiezen



- Capaciteiten
- Inzet, ijver
- Interesses
- Arbeidsmarkt
- Omgeving
- Waarden



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



## Wat kan ik kiezen?

- Verplichte vakken
- Profielen
- Vakken in het vrije deel (maatwerk)
- Geheel vrije deel (maatwerk)

# Maatwerk



- Zoveel mogelijk keuzes, maar wel in keuzewerktijd / reparatietijd
- Roosters
- Groepsgrootte
- Definitieve beslissing
- Wisseling vakken in de bovenbouw

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Bovenbouw vwo: profielen



## **Natuur en Techniek**

Dit is een exact profiel, gericht op techniek. Je ontwikkelt jouw technische en analytische vaardigheden.



## **Natuur en Gezondheid**

Dit profiel is gericht op de medische en biologische wereld. Je ontwikkelt jouw technische en analytische vaardigheden.



## **Economie en Maatschappij**

Dit profiel is gericht op de financiële kant van de maatschappij. Je ontwikkelt jouw reken- en analytische vaardigheden.



## **Cultuur en Maatschappij**

Dit profiel is gericht op taal, kunst, maatschappelijke vakken en rechten. Je ontwikkelt jouw taalvermogen, creativiteit en algemene kennis.

<https://www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/profiel-kiezen>

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Bovenbouw vwo: profielen

- Gemeenschappelijk deel:
  - verplicht
  - Keuze
- Profieldeel:
  - verplicht
  - Keuze
- Vrije deel
- Geheel vrije deel

# Gemeenschappelijk deel

## Verplicht:

- Nederlands
- Engels / Cam
- Maatschappijleer
- CKV
- Profielwerkstuk
- Lichamelijke opvoeding
- Godsdienst
- Wetenschapsoriëntatie
- Mentoraat
- LOB





# Gemeenschappelijk deel (vwo of gymnasium)

## Keuze:

- Frans + CKV/ Duits + CKV
- Latijn (= taal en cultuur)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Profiel Natuur en Techniek

## Verplicht:

- Wiskunde B
- Natuurkunde
- Scheikunde

## Keuze:

- Biologie / Onderzoek & ontwerpen\*

\* *O&o en kunst kunnen niet beiden gekozen worden*



## Natuur en Techniek

Dit is een exact profiel, gericht op techniek. Je ontwikkelt jouw technische en analytische vaardigheden.

# Wat kan ik met het profiel NT?

- Meeste universitaire opleidingen
- Zeker in combinatie met economie
- Technische opleidingen
- Informatica
- Enkele beroepen: chemicus, natuurkundige, architect, werktuigbouwkundige, meteoroloog



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Profiel Natuur en Gezondheid

## Verplicht:

- Biologie
- Scheikunde

## Keuze:

- Wiskunde A / Wiskunde B
- Natuurkunde\*\* / Aardrijkskunde \*\*/ Onderzoek & ontwerpen\*

\* *O&o en kunst kunnen niet beide gekozen worden*

\*\* *Natuurkunde en aardrijkskunde kunnen niet beide gekozen worden*



## Natuur en Gezondheid

Dit profiel is gericht op de medische en biologische wereld. Je ontwikkelt jouw technische en analytische vaardigheden.

# Wat kan ik met het profiel NG?

- Medische opleidingen
- Biologische opleidingen
- Fysiotherapie
- Landbouw
- Enkele beroepen: tandarts, bioloog, arts, ingenieur plantenveredeling, milieukundige



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Profiel Economie en Maatschappij

## Verplicht:

- Economie
- Geschiedenis

## Keuze:

- Wiskunde A / Wiskunde B
- Aardrijkskunde / Bedrijfseconomie\* / \*\* (ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid) / maatschappijwetenschappen / Frans / Duits

\* *Bedrijfskunde en o&o kunnen niet beide gekozen worden*

\*\* *Bedrijfskunde en Latijn kunnen niet beide gekozen worden*



## **Economie en Maatschappij**

Dit profiel is gericht op de financiële kant van de maatschappij. Je ontwikkelt jouw reken- en analytische vaardigheden.

# Wat kan ik met het profiel EM?

- Economische opleidingen
- Geschiedenis
- Affiniteit met besturen, organiseren, commercie, management en communicatie



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Profiel Cultuur en Maatschappij

Verplicht:

- Geschiedenis

Keuze:

- Wiskunde C / wiskunde A / wiskunde B
- Aardrijkskunde / economie / maatschappijwetenschappen \*\*\*\*
- Kunst / Frans / Duits

\*\*\*\* *Maatschappijwetenschappen en Latijn kunnen niet beide gekozen worden*



## Cultuur en Maatschappij

Dit profiel is gericht op taal, kunst, maatschappelijke vakken en rechten. Je ontwikkelt jouw taalvermogen, creativiteit en algemene kennis.

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



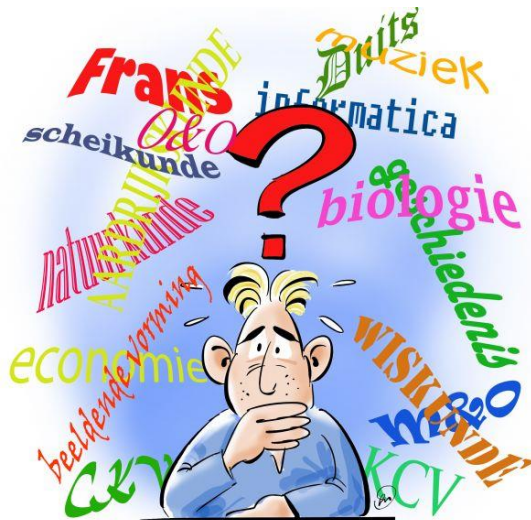
# Wat kan ik met het profiel CM?

- Talen / Taalwetenschap
- Kunstopleidingen
- Geschiedenis
- Rechten
- Psychologie
- Enkele beroepen: archeoloog, uitgever, historicus, kunstenaar, jurist, pr-medewerker, tolk



## Vrije deel

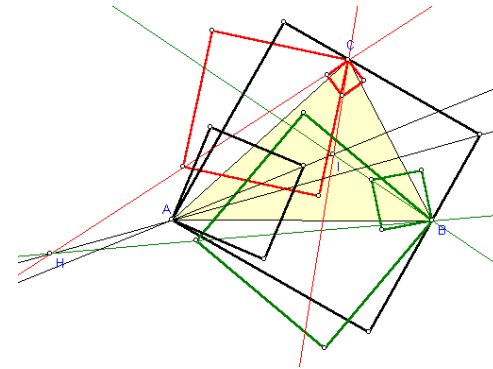
- Vrije deel: één van de vakken die in de profielen worden gegeven (wettelijk verplicht)
- Geheel vrije deel (mogelijkheden die de school biedt)



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

# Vrije deel voor NT-profiel

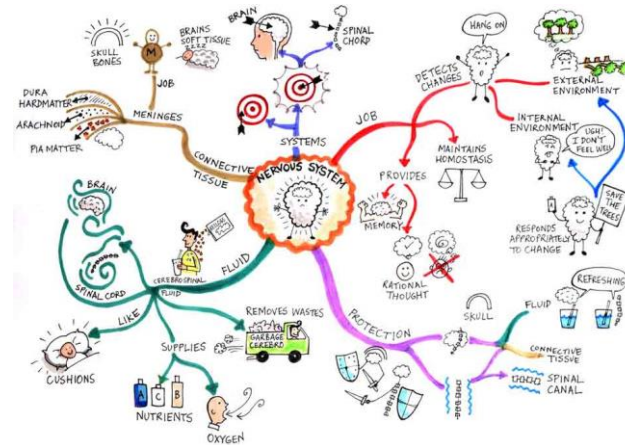
- Duits
- Frans
- Economie
- Biologie
- Kunst



\* *Kunst en o&o kunnen niet beide worden gekozen*

# Vrije deel voor NG-profiel

- Duits
- Frans
- Aardrijkskunde
- Economie
- Natuurkunde
- Kunst



\* *Kunst en o&o kunnen niet beide worden gekozen*

\*\* *Aardrijkskunde en natuurkunde kunnen niet beide worden gekozen*

# Vrije deel voor EM-profiel

- Duits
- Frans
- Aardrijkskunde
- Bedrijfseconomie \*/\*\*
- Maatschappijwetenschappen\*\*\*\*
- Kunst \*
- Onderzoeken en ontwerpen \*



\* *Bedrijfseconomie en o&o kunnen niet beide gekozen worden*

\*\* *Bedrijfseconomie en Latijn kunnen niet beide gekozen worden*

\*\*\* *O&O en kunst kunnen niet beide worden gekozen*

\*\*\*\* *Maw en Latijn kunnen niet beide worden gekozen*

## Vrije deel voor CM-profiel

- Duits
- Frans
- Aardrijkskunde
- Bedrijfseconomie
- Economie
- Maatschappijwetenschappen
- Kunst
- \* *Bedrijfseconomie en Latijn kunnen niet beide gekozen worden*



## Geheel vrije deel

- Eén extra vak uit het vrije deel van het gekozen profiel
- Grieks (alleen in combinatie met Latijn; module)
- Delf (diplôme d'études en langue française)
- Wiskunde D (schoolexamenvak, alleen voor leerlingen met wiskunde B)

**Plus**  
Onderwijs  
*uitdagend leren + leren uitdagen*



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Hoe helpen wij als school met kiezen?



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Veranderende arbeidsmarkt en leefwereld



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

## LOB zorgt voor...

Leerlingen leren om bewust keuzes te maken voor een profiel, (vervolg)opleiding en beroep

Meer persoonlijke bewustwording

Zicht krijgen op beroepen en opleidingen

Zicht op het perspectief van deze beroepen



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Kwaliteitenreflectie

Wat zijn mijn kwaliteiten.



## Werkexploratie

Voor welk beroep wil ik gaan.

## Netwerken

Wie kan mij helpen?

## Loopbaansturing

Welke keuzes kan en wil ik gaan maken?

## Motievenreflectie

Wat zou ik graag willen?

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# En reflectie!

Proces van een goede lob activiteit



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Inhoud Qompas

- Start:
  - Mijn vertrekpunt
  - Mijn netwerk
- Competentietest
- Persoonlijkheidstest
- Interesstest
- Beroepentest
- Loopbaandossier

**Qompas StudieKeuze**

De online lesmethode voor studiekeuze en loopbaanoriëntatie

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

- Qompas Studiekeuze (digitaal portfolio)
- Beroepenbeurs (8 febr.)
- Voorlichting nieuwe vakken (di. 27 febr.)
- Advies vakdocenten
- Gesprekken met de mentor
- Persoonlijk contact met de decaan (in geval van problemen met studiekeuze)
- Ouderspreekuur met decaan
- Definitieve keuze (begin april)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Wat kunt u als ouder/verzorger doen?



- In gesprek gaan met uw kind over interesses, kwaliteiten en toekomstplannen
- Uw kind begeleiden in het zoeken naar een passende meeloopstage:  
schooljaar 2023-2024: 2 dagen moet, 4 dagen mag (uitgezonderd examenklassen)  
*Data: 28 november, 13 februari, 14 februari, 18 juni*
- Oriëntatie op de volgende stap: bezoek opendagen vervolgopleidingen

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Vragen?



Decaan vwo:

LINK: Q&A profielkeuze

<https://forms.office.com/e/vLzB4EKbxX>

Of

[t.dejong@emelwerda.nl](mailto:t.dejong@emelwerda.nl)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)





Afsluiting