

Welkom!

Informatieavond 5V
11 oktober'23

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Voorstellen:



Afdelingsleider vwo bovenbouw

Niels van der Zandt

Ma-di-woe- do-vr

n.vanderzandt@emelwerda.nl

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Programma

- Opening
- Inleiding school - en teamdoelen vwo bovenbouw
- Inleiding over de Tweede Fase
- Plus onderwijs
- Presentatie over vervolgstudies

Deze PowerPoint presentatie komt ook op de website van de school

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Opening

“Goed voor elkaar”

Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent.
(Belofte EC, 2022)

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

- Oase
- Dagopening
- Bezinning & burgerschap



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

De bloemenwerper (Oase 11 okt. 2023)



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

“Goed voor elkaar”

Het Emelwerda College is een leer- leef- en werkgemeenschap waarbinnen leerlingen en medewerkers zich gekend weten. We begeleiden leerlingen met hun talenten bij hun groei naar zelfstandig denkende en bekwame mensen, die zich verantwoordelijk voelen voor hun omgeving

We willen dat leerlingen betekenis ervaren, opdat zij betekenis kunnen geven. We willen ondernemend onderwijs bieden, zodat leerlingen zich ontwikkelen tot ondernemende werknemers en burgers. Jonge mensen die de wereld vol vertrouwen tegemoet treden en er hun bijdrage aan leveren



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent. (Belofte EC, 2022)

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

Blijven doen

Doorontwikkelen

LEERLING

Zicht op ontwikkeling

Aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer / gastvrouw zijn).
Didactische keuzes om leerlingen beter te kunnen ondersteunen.
LMO-gesprekken.
PDCA-cyclus zicht op ontwikkeling
Werken met ondersteuningsstructuur



Oprechte en coachende aandacht

Mentoraatsprogramma (inclusief LOB)
Repareren of excelleren op basis van ontwikkeling;
Pedagogisch klimaat (oa. op tijd, spullen goed voor elkaar, leerling participatie)



Goed voor elkaar

ONDERWIJS

Betekenisvol en ondernemend

Leerdoelgericht
Ontwikkeling en resultaten bespreken
Vakactieplannen
Review
Taalgericht vakonderwijs
LOB
Burgerschap



Leskwaliteit en opbrengsten

Leskwaliteit
Resultaten/opbrengsten
Leerlingmotivatie
Basisvaardigheden (o.a. taal, rekenen)
Burgerschap & LOB



Goed voor elkaar

ORGANISATIE

Aanbod en organisatie

Eenduidige jaargenda
Periode 4a/4b
Vroegprofilering
Steunlessen en HOT



Rust en flexibiliteit

Steunlessen in KWT
Flexibele rooster
Optimalisatie periode 4b
Evaluatie en herinrichting PLG's
Aanmeldweek

SCHOOLBREED

Harmonisatie en optimalisatie VC/EC

Schoolplan '24 e.v.
HRM: gesprekkencyclus, optimalisatie rooster
Financiën: normalisatie
Fac.: VO Campus, gebouw de Wilg, de Es
ICT: visie en beleid
Communicatie: marketing en PR
Staf: harmonisatie beleid VC/EC

Bij ons op school ...

- ... praten we met elkaar in plaats van over elkaar*
- ... reflecteren we op gedrag*
- ... nemen we verantwoordelijkheid voor wat we doen*
- ... besluiten we op basis van ervaring*
- ... denken we in oplossingen*

en ...

... zijn we altijd bezig met het onderwijs aan onze leerlingen

School - en teamdoelen vwo bb.

Betekenisvol en Ondernemend onderwijs

Kenmerk vwo leerling
Snel van begrip
Kennisgericht
Leergierig
Nieuwsgierig

vwo onderwijs EC.
Onderzoekend
Ondernemend
Eigen leerdoelen
Eigen leerroute
21e eeuwse vaardigheden

Docentgedrag
Creëren betekenisvolle leeromgeving
Ontwikkelingsgerichte houding
Brug slaan tussen vak en de wereld (wetenschap)
Coachende rol
Ontvanger

Leerlinggedrag
Onderzoekend
Ondernemend
Zelfsturend
Reflecterend
Zender

Basis op orde



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Lezen voor het leven

Redenen om te lezen

Lezen ontwikkelt de taalvaardigheid

Lezen ontwikkelt het denken en verbeelden

Lezen zorgt voor prikkels aan het hongerige brein

Lezen geeft kennis en inzichten

Lezen traint je concentratievermogen en geheugen

Lezen ontwikkelt het zelfinzicht

Lezen leert je over de ander

Lezen leert je over mogelijke consequenties

Lezen zorgt ervoor dat je sneller en rustiger in slaap valt

Lezen geeft inzicht in normen, regels en gebruiken

Lezen ondersteunt de identiteitsontwikkeling

Lezen vermindert stress

Lezen zorgt voor een langer en gelukkiger leven

Heel het Emelwerda leest!

Schooldoel
23-24

Tips om uw kind meer te laten lezen

- Ga samen naar de openbare bibliotheek
- Lees samen een boek
- Creëer thuis leesmomenten (bijv. geen schermen op woensdagavond)
- Controleer of uw kind altijd een boek bij zich heeft in de schooltas (momentje vrij, boek erbij)
- Lees samen de krant

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Teamdoelen 23-24

Borgen & doorontwikkelen

- Leskwaliteit;
- Zicht op ontwikkeling;
- Betekenisvol en Ondernemend onderwijs.

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Teamdoel 1: leskwaliteit (borgen & doorontwikkelen)

Borgen:


- In iedere les wordt het leerdoel zichtbaar gemaakt, en wordt ruimte gegeven voor klassengesprek en individuele reflectie (borgen);
- Review.

Teamdoel 1: leskwaliteit (borgen & doorontwikkelen)

Doorontwikkelen:

→ Meek Ruimte voor ontmoeting KT
voor uitwisseling lespraktijk
+ collegiaal lesbezoek

→ Rust Reinheid. Regelmaat → voor docent en leerling

→ met elkaar (als KT) in gesprek 
Er zit zoveel kennis & kunde in
ons team. Uitwisselen!

Lesbezoek (wie wat, waar, wanneer) -> voor 14 nov.

Teamdoel 2: Zicht op ontwikkeling (borgen & doorontwikkelen)

Borgen:

- **Manier van werken:**

Stap 1: LMO-Startgesprek

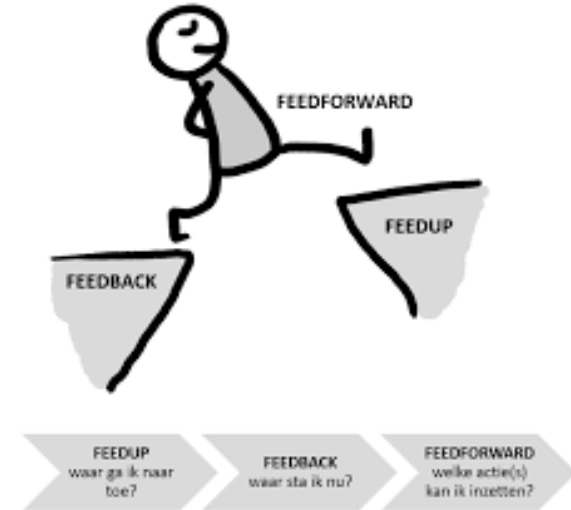
Stap 2: Actieplan / doelen stellen

Stap 3: Leren en werken

Stap 4: Toetsen en data verzamelen

Stap 5: Invullen excelsheet, interpretatie en betekenisverlening data, overleg afdelingsleider

Stap 6: Leerlingbespreking



Teamdoel 2:

Zicht op ontwikkeling (borgen & doorontwikkelen)

Doorontwikkelen

In de vakles is coachende aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer en gastvrouw etc.) en worden didactische keuzes gemaakt om de richtvraag te kunnen beantwoorden.

Richtvraag:

- In hoeverre is zicht op de leerling nu zichtbaar in de les?
- Sluiten de lessen aan op wat de leerling nodig heeft om te kunnen leren.

Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

Het welbevinden en de schoolmotivatie van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs staat onder druk. In twee online Learn & Share sessies spraken ruim 400 onderwijsprofessionals in meer dan 40 gesprekken met elkaar over het veranderde gedrag van leerlingen na de coronacrisis. Wat zien docenten bij hun leerlingen en welke oplossingen hebben zij in het klaslokaal beproefd? En: hoe zorg je dat je als docent zelf overeind blijft?

Meer dan 40
online gesprekken
Ruim 400
onderwijsprofessionals



Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

Gesignaleerde problemen bij leerlingen

- 1. Gedrag**
Onverschilligheid, brutaliteit, verlies van normen en waarden, vechtpartijen
- 2. Klassenklimaat**
Gebrek aan hechte klassencultuur, beperkte verbondenheid
- 3. Sociaal-emotionele vaardigheden**
Sociale omgang verstoord, zoekend naar identiteit, invloed van sociale media
- 4. Ouderbetrokkenheid**
Overbescherming van ouders, ouders houden kinderen van school, te weinig coaching ouderbetrokkenheid
- 5. Mentaal welbevinden**
Moeheid, ongemotiveerd, beperkte concentratie, angststoornissen, stress
- 6. Leerklimaat**
Laag werktempo, veel individuele aandacht nodig, ongepast gebruik mobieltjes, structuur mist

Genoemde oplossingen

 Terug naar de basis "Hoe gedraag je je in de klas?" Stoplicht systeem Verwachtingen op bord zetten Telefoonpas in lokaal	 Aandacht voor sport en bewegen Bespreek het belang van lichamelijke activiteiten Bewegend leren	 Sociale vaardigheden Burgerschaplessen Groepsactiviteiten ondernemen Wonden geven aan leerproces Focus op contact i.p.v. alleen inhoud	 Aandacht voor individu Investeer in persoonlijke aandacht Heb aandacht voor het welzijn van jongeren Creëer binding tussen leerling en docent Trainingen voor mentoren om beter contact te maken met leerlingen	 Leerling participatie Leerlingen laten meedenken over lessen Gezien en gehoord voelen Start de les bij de deur om leerlingen welkom te heten	 Aandacht klassen-klimaat Werken aan groepsvorming Check in en check out tijdens mentories Samenwerkingsopdrachten geven Gebruik sociogrammen
--	---	--	--	---	--

Meer informatie
Klik hier

Hoe blijven docenten 'staan'?

De onderwijsprofessionals in de webinars ervaren vaak onmacht om de problemen die zij zien bij leerlingen op te lossen. Wat eerder goed werkte in de klas, werkt nu minder goed. Dit vergt veel energie en kan leiden tot een hogere werkdruk. Wat hebben docenten nodig om overeind te blijven?

Tips van en voor docenten

Mentale gezondheid
Mindfulness trainingen en sportactiviteiten

Werk situatie
Onderlinge coaching en oog voor elkaar

Onderwijs
Experimenteren met lesindeling (langere lessen, start met mentoruur)

Quotes van onderwijsprofessionals

"We zijn weer terug gegaan naar hoe we het voor corona deden, maar kan dit wel? Gaan we hiermee niet voorbij aan de impact die dit heeft gehad?"

"Het tienerbrein is nog in ontwikkeling. We moeten verwachtingsmanagement toepassen op de leerlingen. Terug naar de basis dus, hoe gedraag je je in een klas?"

"Zeer boeiend om te horen hoe het op andere scholen gaat en geruststellend dat het niet alleen bij ons zo gaat momenteel."

"We moeten leerlingen rust, reinheid en regelmaat bieden."



Wensen voor vervolg

Wens	Aantal leerkrachten
Lessen in kleine groepen	~75
Digitaal platform	~35
Steun in de klas voor leerkrachten	~45
Interne ondersteuning	~30
Mentoring voor leerkrachten	~20










Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

Borgen:

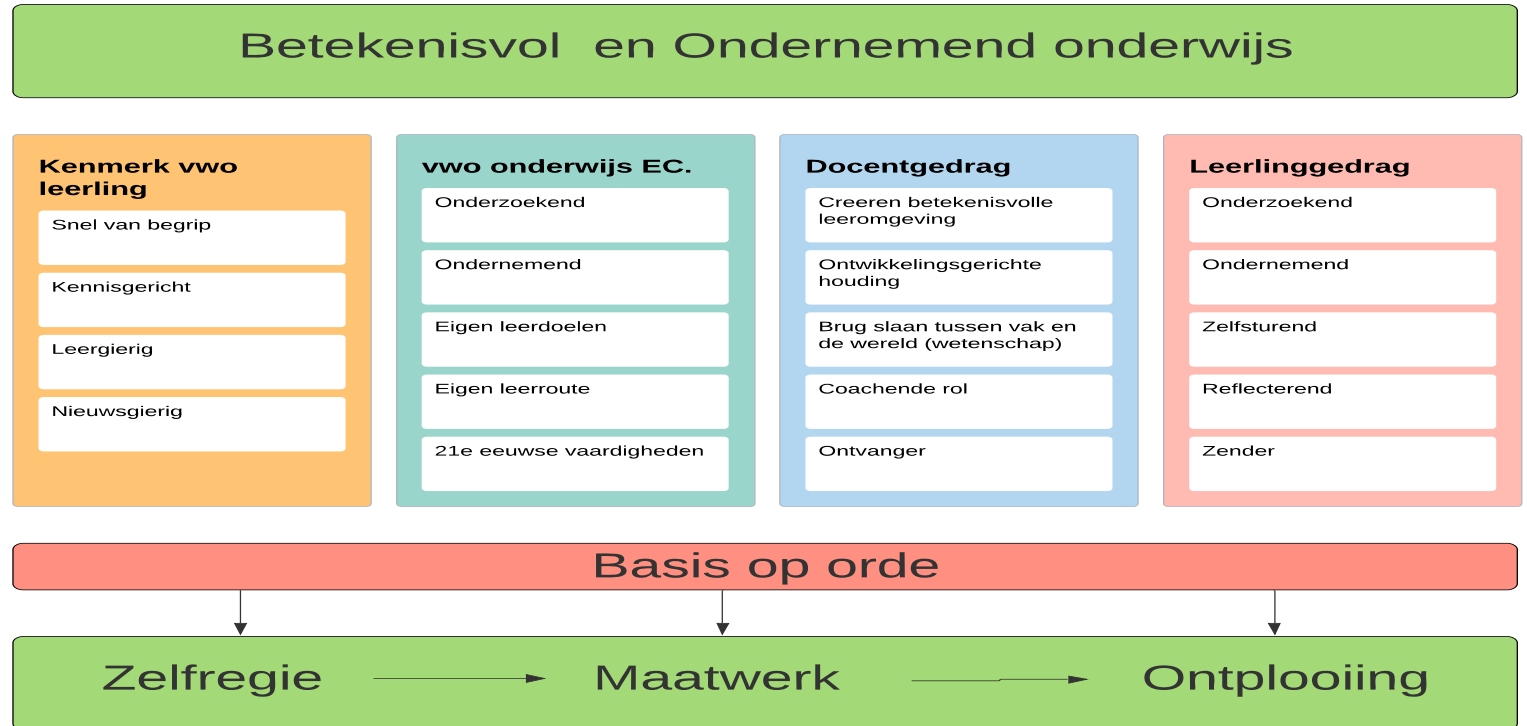
- Actief;
- Er is sprake van samen leren en werken gericht op het leerdoel;
- De leerling leert verbanden te leggen tussen de onderwerpen binnen het curriculum;
- Doelgericht: De leerling is op de hoogte van het leerdoel;
- De leerling ervaart zichtbare relatie tussen theorie en de praktijk (binnen naar buiten, buiten naar binnen);
- Het samen leren en werken in de les heeft waarde voor de leerling voor zijn ontwikkeling.

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

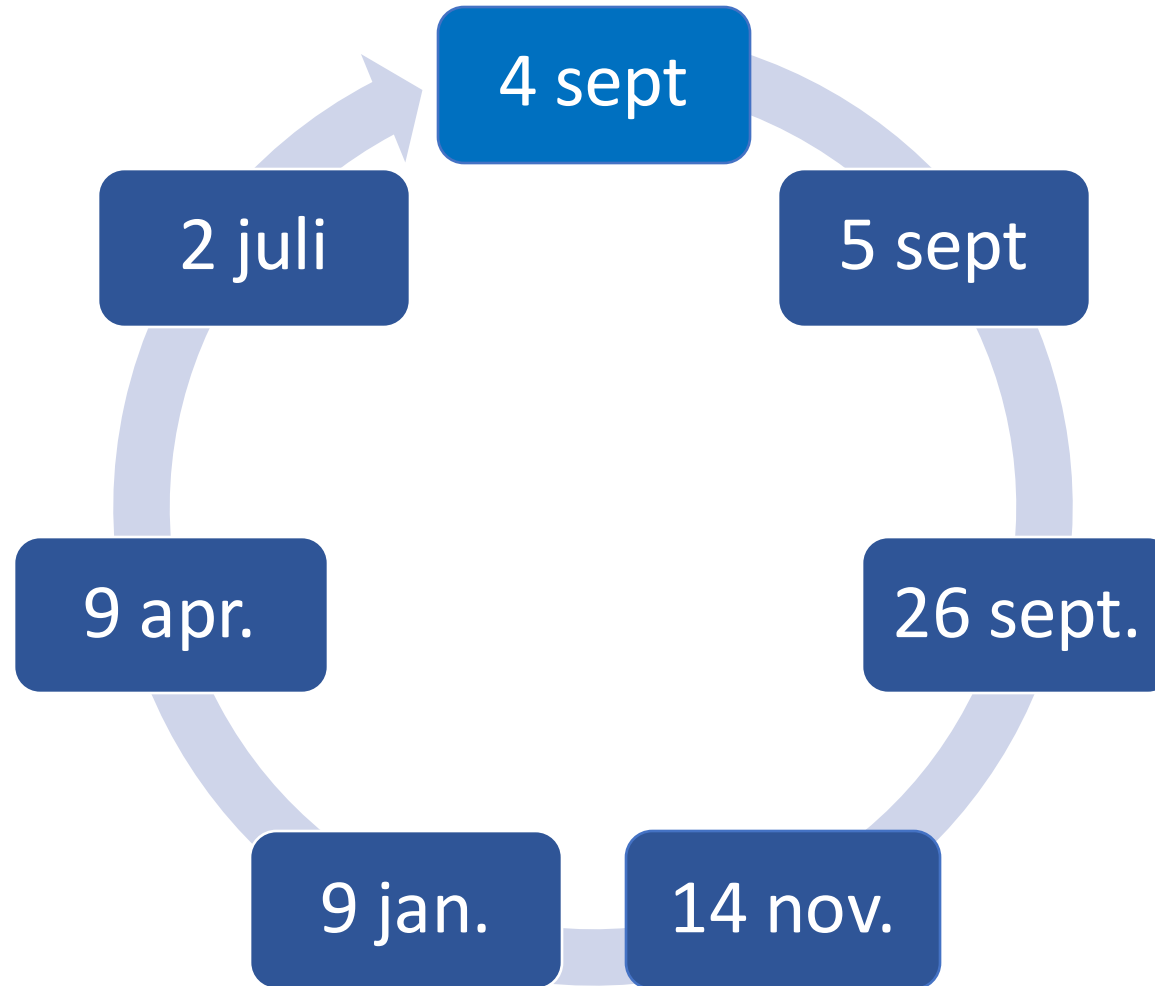
Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

Doorontwikkelen

- Zelfregie
- Maatwerk
- Ontplooiing



Sprintjes (Focus op gestelde doelen!)



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

Ingevoerd in 1998

- Kwaliteitsverbetering van het onderwijs
- Betere aansluiting op het hoger onderwijs
- Samenhang in het onderwijsprogramma
- Gemeenschappelijk deel
- Profiel deel
- Vrije deel

Tweede Fase

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Tweede Fase

Andere manier van werken

- Studiewijzers/PTD
- Weektaken

4V	5V	6V
(22-23)	(23-24)	(24-25)

Andere manier van organiseren

- Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) per cohort
- Examenreglement (Wordt jaarlijks bijgesteld!)

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Programma van Toetsing en Afsluiting

PTA cohort 2022 = examen in 2025

- Toetsweken (3) en tussentoetsen (4 periodes)
- Toets examendossier (Ted)
- Praktische opdrachten (Ped)
- Handelingsdelen (Hed)
- Wegingen
- Combinatie cijfer
- Herkansingen
- Examensyllabus
- Examenreglement

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Programma van Toetsing en Doorstroom

- Toetsweken (3) en tussentoetsen (4 periodes)
- Toetsen voor overgang (T) PTD-toets
- Studiewijzer /weektaken
- Les- en leerdoelen

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Belangrijke data

Belangrijke data

1 nov t/m 9 nov	SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V <u>Toetsweek</u> (7 nov <u>lesvrij</u> i.v.m. studiedag)
13 nov t/m 17 nov	Herstelgelegenheid uit periode 1 (inhaaltoetsen/PO o.i.d)
17 november	Einde onderwijsperiode 1
24 november	Deadline inschrijving herkansing SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
<u>7 december</u>	Herkansing SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
18 t/m 25 jan	SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V Toetsweek
29 jan t/m 2 feb	Herstelgelegenheid uit periode 2 (inhaaltoetsen/PO o.i.d)
2 februari	Einde onderwijsperiode 2
9 februari	Deadline inschrijving herkansing SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
5 maart	Herkansing SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
27 mrt t/m 5 apr	PTA/PTD 3MHV 4H 45V Toetsweek
8 apr t/m 12 apr	Herstelgelegenheid uit periode 3 (inhaaltoetsen/PO <u>o.i.d</u>)
19 april	Einde onderwijsperiode 3
19 april	Deadline inschrijving herkansing TW-3 3MHV 4H 45V
26 april	Herkansing/reparatie TW 3MHV 4H 45V
22 apr t/m 21 jun	Onderwijsperiode 4a
24 jun t/m 12 jul	Onderwijsperiode 4b (repareren&excelleren)
9 juli	2 Herkansingen

Overige informatie

- Startgesprek /LMO-gesprek (PDCA-cyclus)
- KWT-uren: repareren & excelleren
- Steunlessen (di. les 6 en les 7)
- Tutoren
- Herstelweek (einde van een periode)
- Verlofaanvragen en ziekmeldingen

Ouderraad Emelwerda College

Vier keer per schooljaar samen met andere ouders:

- Meepraten
- Meedenken

Met directeur mavo/havo/vwo over het onderwijs op het Emelwerda College

Informatie: ouderraad@emelwerda.nl

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Vragen?

Contact met de afdelingsleider:

- Aanwezig: ma – di – woe – do - vr.
- Telefoon: 0527 634 571
- E-mail: n.vanderzandt@emelwerda.nl



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Mevrouw de Jong



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Plusonderwijs



**MEER KUNNEN
MEER WILLEN
MEER DOEN**

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl



- Meer kunnen, meer willen, meer doen
- Versnellen, verdiepen, verbreden = Plusproject
- Voorbeelden:
 - Schaken
 - BPS-leerlingenconferentie
 - Taal leren bv Japans
 - Versnellen van een vak
 - Cam/Delf
- Informatie: w.timmerman.@emelwerda.nl

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Decanaat

Welke onderwerpen komen aan de orde?

- Algemene inleiding LOB schoolbreed
- Orientatie op vervolgstudies
 - Wat kan ik?
 - Wat moet ik?
- Tegemoetkoming scholieren
- Op kamers?



Studiekeuze?
Ik wil er niet
over denken

HBO, WO
of
WERKEN
?

Zullen we het
over iets leuks
hebben:
het weekend?

Hellup!

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

Oriëntatie op vervolgstudies

Verdiepen in een studie

- Hbo of universiteit?
- Welke plaats?
- Mogelijke beroepen?
 - Decentrale selectie?
 - Test?
 - Toelating?



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

LOB:

LoopbaanOriëntatie en Begeleiding

LoopbaanOntwikkeling en Bewustwording



Doel:

Leerlingen leren om bewust keuzes te maken voor een
profiel, opleiding en beroep

Veranderende arbeidsmarkt en leefwereld



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

LOB zorgt voor...

Meer
persoonlijke
bewustwording

Zicht krijgen op
beroepen en
opleidingen

Zicht op het
perspectief van
deze beroepen

Leerlingen leren om bewust keuzes
te maken voor een profiel,
(vervolg)opleiding en beroep



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Werkexploratie

Voor welk beroep wil ik gaan.

Netwerken

Wie kan mij helpen?

Loopbaansturing

Welke keuzes kan en wil ik gaan maken?



Kwaliteitenreflectie

Wat zijn mijn kwaliteiten.

Motievenreflectie

Wat zou ik graag willen?

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

En reflectie!

Proces van een goede lob activiteit



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

Wat kunt u als ouder/verzorger doen?



- In gesprek gaan met uw kind over interesses, kwaliteiten en toekomstplannen
- Uw kind begeleiden in het zoeken naar een passende meeloopstage:
schooljaar 2023-2024: 2 dagen moet, 4 dagen mag (uitgezonderd examenklassen)
Data: 28 november, 13 februari, 14 februari, 18 juni
- Oriëntatie op de volgende stap: bezoek opendagen vervolgopleidingen

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Wat doen we nog meer?

- Stagedagen: meelopen met ouder of bekende en hierop reflecteren (vanaf klas 1)
- Beroepenbeurs (vanaf klas 3)
- Terugkomdag oud leerlingen (vanaf klas 4)
- Qompas (vanaf klas 3)
- Decanengesprek, mentorengesprek (LMO), ouderavonden



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Oriëntatie op vervolgstudies

Voor studies **zonder** decentrale selectie:

- Inschrijven **vóór 1 mei 2025** (anders geen inschrijfrecht)
- Er vindt altijd matching plaats
- Er mag een intakegesprek worden gehouden



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Oriëntatie op vervolgstudies



Voor studies met decentrale selectie:

- Inschrijven **vóór 15 januari 2025**
- Let goed op de selectie eisen van de verschillende instellingen
- Vaak worden de overgangscijfers van 5vwo naar 6vwo gevraagd!!!
- Je mag maximaal 2 verschillende studies met decentrale selectie opgeven

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Oriëntatie op vervolgstudies

Klas 5:

- April/mei: gesprek met de decaan
- Bezoeken van open dagen
- Bezoeken meeloopdagen



Op zoek
naar een
open dag?

Gebruik de tool



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Vrij voor een open dag of meeloopdag?

- Voor open dagen van instellingen die ook open zijn op zaterdag wordt in principe **geen** vrij gegeven.
- Voor instellingen die alleen op vrijdag open dag hebben, wordt in principe vrij gegeven, tenzij er een schoolexamen plaatsvindt op die dag.
- Voor meeloopdagen wordt maximal twee keer een vrije dag gegeven



Oriëntatie op vervolgstudies

Alvast een dag
student zijn?



Klas 6:

- Oktober: gesprekken met de mentor en eventueel de decaan
- November: terugkomdag
- Januari/februari: gesprekken met de decaan indien nodig
- Open dagen?/Meeloopdagen!

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Het belang van goed en bijtijds kiezen

- Late beslissers zijn slechte beslissers!
- Studiefinanciering = lenen?



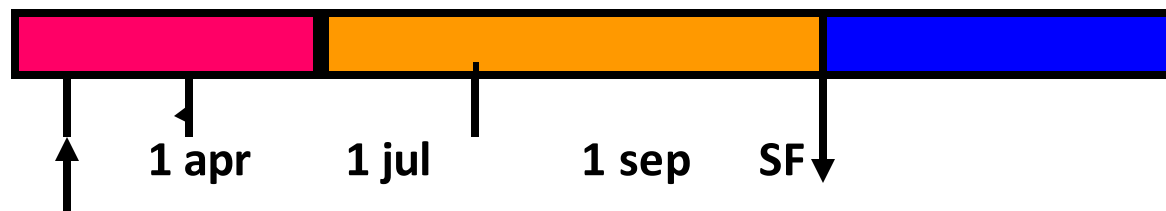
Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Tegemoetkoming scholieren

- Wanneer heeft mijn kind recht op tegemoetkoming scholieren?
- Vanaf het moment dat het 18 wordt.
- Vraag altijd bijtijds aan.

Vóór of op 1 juli 2025 18 jaar?






18

aanvragen Stufi

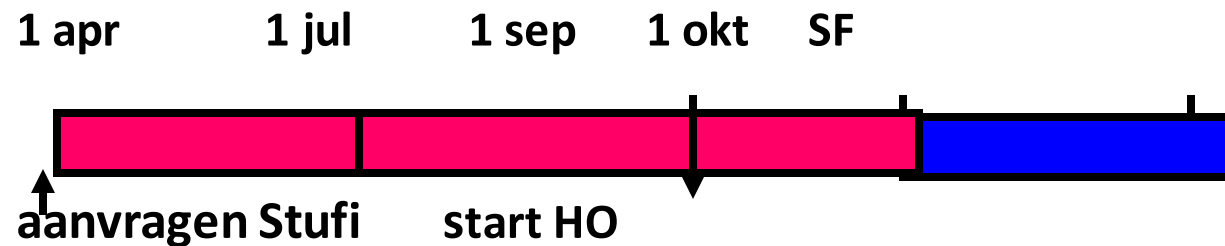
start HO

- eerst Tegemoetkoming Scholieren
- per 1 september Studiefinanciering
- overbrugging van juli tot september

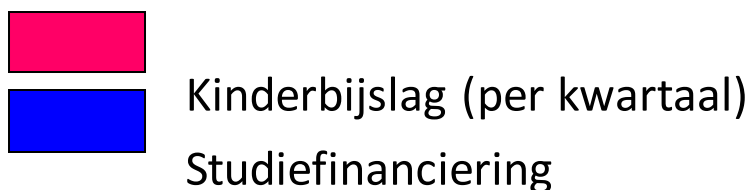
-  Kinderbijslag
-  Tegemoetkoming Scholieren
-  Recht Studiefinanciering

Samen ontwikkelen we jouw talenten!

Jonger dan 18 jaar op 1 juli 2025



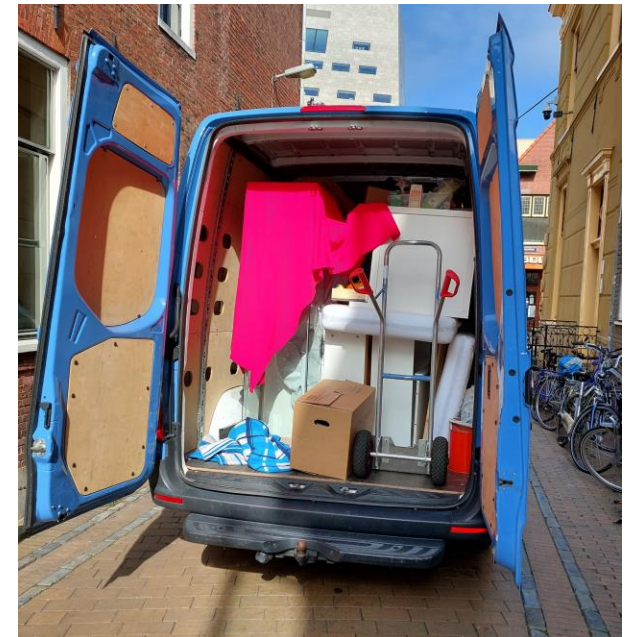
- per 1 oktober Studiefinanciering
- geen OV-kaart voor 1 oktober
- minimaal 3 maanden voordat je recht hebt de beurs aanvragen



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

Op kamers?

- **Vanaf je 16e** mag je je inschrijven bij studentenhuisvesting
- In de grote steden moet je ongeveer 2 jaar ingeschreven staan voordat je aan de beurt bent.
- Inschrijven kost ongeveer 40 euro



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Op kamers?



- Adressen van verschillende studentenverhuurders:
- www.room.nl (Groningen, Amsterdam, Leiden, Delft, Den Haag, Wageningen)
- SSHU: Utrecht
- SSHN: Nijmegen
- Maastrichthousing.com
- SSHXL: 6 steden waaronder ook Rotterdam en Zwolle



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

Informatie vragen?

- E-mail: t.dejong@emelwerda.nl
- Aanwezig van maandag t/m donderdag



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

www.emelwerda.nl

A photograph of a modern, multi-story building with large windows and a prominent abstract sculpture in the foreground. The building has a light-colored facade and a balcony on the right side. The sculpture is dark and appears to be made of wood or stone, with a thick, curved base and several long, thin, curved arms extending upwards. The scene is set outdoors with green grass and trees under a blue sky with white clouds. A large green semi-transparent shape is overlaid on the bottom left of the image, containing text.

Afsluiting

- Tekst ter afsluiting van deze presentatie.