

Welkom!

# Informatieavond 4V

## 4 oktober'23

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Voorstellen

Afdelingsleider vwo bovenbouw

Niels van der Zandt

Ma-di-woe- do-vr

*[n.vanderzandt@emelwerda.nl](mailto:n.vanderzandt@emelwerda.nl)*

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Programma

- Opening
- Inleiding school - en teamdoelen vwo bovenbouw
- Inleiding over de Tweede Fase
- Plus onderwijs
- Presentatie over vervolgstudies

**Deze PowerPoint presentatie komt ook op de website van de school**

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Opening

# “Goed voor elkaar”

*Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent.*  
(Belofte EC, 2022)

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

- Oase
- Dagopening
- Bezinning



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## “Goed voor elkaar”

Het Emelwerda College is een leer- leef- en werkgemeenschap waarbinnen leerlingen en medewerkers zich gekend weten. We begeleiden leerlingen met hun talenten bij hun groei naar zelfstandig denkende en bekwame mensen, die zich verantwoordelijk voelen voor hun omgeving

We willen dat leerlingen betekenis ervaren, opdat zij betekenis kunnen geven. We willen ondernemend onderwijs bieden, zodat leerlingen zich ontwikkelen tot ondernemende werknemers en burgers. Jonge mensen die de wereld vol vertrouwen tegemoet treden en er hun bijdrage aan leveren



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

*Je middelbare schooltijd is een ontdekkingsreis: wie ben ik, wat kan ik, hoe leef ik samen met anderen en wat kom ik eigenlijk op deze wereld doen? Bij ons op school is er ruimte en veiligheid om te ontdekken wat voor jou van waarde is. Wij reizen graag als gids met je mee, met oprechte nieuwsgierigheid naar wie jij bent. (Belofte EC, 2022)*

Met het creëren van betekenisvol en ondernemend onderwijs geven wij inhoud aan het onderwijs om de leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

*Blijven doen*

*Doorontwikkelen*

### LEERLING

#### Zicht op ontwikkeling

Aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer / gastvrouw zijn).  
Didactische keuzes om leerlingen beter te kunnen ondersteunen.  
LMO-gesprekken.  
PDCA-cyclus zicht op ontwikkeling  
Werken met ondersteuningsstructuur



#### Oprechte en coachende aandacht

Mentoraatsprogramma (inclusief LOB)  
Repareren of excelleren op basis van ontwikkeling;  
Pedagogisch klimaat (oa. op tijd, spullen goed voor elkaar, leerling participatie)



*Goed voor elkaar*

### ONDERWIJS

#### Betekenisvol en ondernemend

Leerdoelgericht  
Ontwikkeling en resultaten bespreken  
Vakactieplannen  
Review  
Taalgericht vakonderwijs  
LOB  
Burgerschap



#### Leskwaliteit en opbrengsten

Leskwaliteit  
Resultaten/opbrengsten  
Leerlingmotivatie  
Basisvaardigheden (o.a. taal, rekenen)  
Burgerschap & LOB



*Goed voor elkaar*

### ORGANISATIE

#### Aanbod en organisatie

Eenduidige jaaragenda  
Periode 4a/4b  
Vroegprofilering  
Steunlessen en HOT



#### Rust en flexibiliteit

Steunlessen in KWT  
Flexibele rooster  
Optimalisatie periode 4b  
Evaluatie en herinrichting PLG's  
Aanmeldweek

### SCHOOLBREED

#### Hamonisatie en optimalisatie VC/EC

Schoolplan '24 e.v.,  
HRM: gesprekkencyclus, optimalisatie rooster  
Financiën: normalisatie  
Fac.: VO Campus, gebouw de Wiig, de Es  
ICT: visie en beleid  
Communicatie: marketing en PR  
Staf: hamonisatie beleid VC/EC

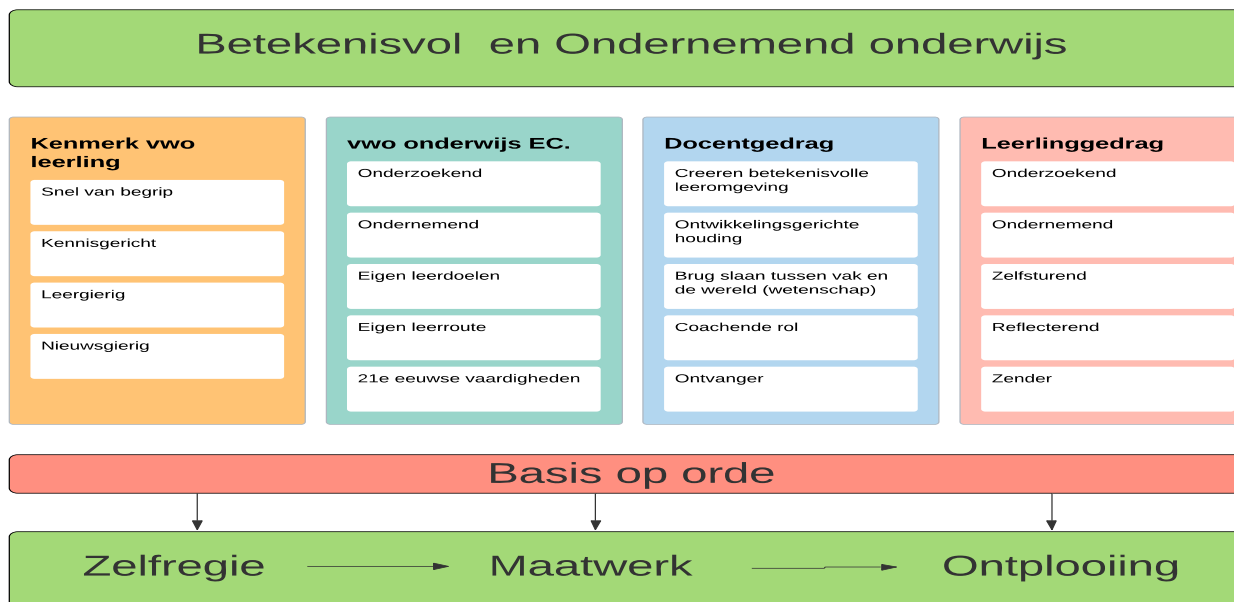
*Bij ons op school ...*

*... praten we met elkaar in plaats van over elkaar  
... reflecteren we op gedrag  
... nemen we verantwoordelijkheid voor wat we doen  
... besluiten we op basis van ervaring  
... denken we in oplossingen*

*en ...*

*... zijn we altijd bezig met het onderwijs aan onze leerlingen*

# School - en teamdoelen vwo bb.



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Lezen voor het leven

## Redenen om te lezen

Lezen ontwikkelt de taalvaardigheid

Lezen ontwikkelt het denken en verbeelden

Lezen zorgt voor prikkels aan het hongerige brein

Lezen geeft kennis en inzichten

Lezen traint je concentratievermogen en geheugen

Lezen ontwikkelt het zelfinzicht

Lezen leert je over de ander

Lezen leert je over mogelijke consequenties

Lezen zorgt ervoor dat je sneller en rustiger in slaap valt

Lezen geeft inzicht in normen, regels en gebruiken

Lezen ondersteunt de identiteitsontwikkeling

Lezen vermindert stress

Lezen zorgt voor een langer en gelukkiger leven

Heel het Emelwerda leest!

Schooldoel  
23-24

# Tips om uw kind meer te laten lezen

- Ga samen naar de openbare bibliotheek
- Lees samen een boek
- Creëer thuis leesmomenten (bijv. geen schermen op woensdagavond)
- Controleer of uw kind altijd een boek bij zich heeft in de schooltas (momentje vrij, boek erbij)
- Lees samen de krant

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Teamdoelen 23-24

Borgen & doorontwikkelen

- Leskwaliteit;
- Zicht op ontwikkeling:
- Betekenisvol en Ondernemend onderwijs

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Teamdoel 1: leskwaliteit (borgen & doorontwikkelen)

## **Borgen:**


- In iedere les wordt het leerdoel zichtbaar gemaakt, en wordt ruimte gegeven voor klassengesprek en individuele reflectie (borgen);
- Review.

# Teamdoel 1: leskwaliteit (borgen & doorontwikkelen)

## Doorontwikkelen:

→ Meek ruimte voor ontmoeting KT  
voor uitwisseling lespraktijk  
+ collegiaal lesbezoek

→ Rust Reinheid. Regelmaat → voor docent en leerling

→ met elkaar (als KT) in gesprek   
Er zit zoveel kennis & kunde in  
ons team. Uitwisselen!

Lesbezoek (wie wat, waar, wanneer) -> voor 14 nov.

# Teamdoel 2: Zicht op ontwikkeling (borgen & doorontwikkelen)

## **Borgen:**

- **Manier van werken:**

Stap 1: LMO-Startgesprek

Stap 2: Actieplan / doelen stellen

Stap 3: Leren en werken

Stap 4: Toetsen en data verzamelen

Stap 5: Invullen excelsheet, interpretatie en betekenisverlening data, overleg afdelingsleider

Stap 6: Leerlingbespreking

# Teamdoel 2:

## Zicht op ontwikkeling (borgen & doorontwikkelen)

### **Doorontwikkelen**

In de vakles is coachende aandacht voor leerlingen (namen kennen, gastheer en gastvrouw etc.) en worden didactische keuzes gemaakt om de richtvraag te kunnen beantwoorden.

Richtvraag:


- In hoevere is zicht op de leerling nu zichtbaar in de les?
- Sluiten de lessen aan op wat de leerling nodig heeft om te kunnen leren.

# Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

## Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

**Het welbevinden en de schoolmotivatie van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs staat onder druk. In twee online Learn & Share sessies spraken ruim 400 onderwijsprofessionals in meer dan 40 gesprekken met elkaar over het veranderde gedrag van leerlingen na de coronacrisis. Wat zien docenten bij hun leerlingen en welke oplossingen hebben zij in het klaslokaal beproefd? En: hoe zorg je dat je als docent zelf overleefd blijft?**

**Meer dan 40**  
online gesprekken  
**Ruim 400**  
onderwijsprofessionals









### Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

Gesignaleerde problemen bij leerlingen

- 1. Gedrag**  
Onverschilligheid, brutaliteit, verlies van normen en waarden, vechtpartijen
- 2. Klassenklimaat**  
Gebrek aan hechte klassencultuur, beperkte verbondenheid
- 3. Sociaal-emotionele vaardigheden**  
Sociale omgang verstoord, zoekend naar identiteit, invloed van sociale media
- 4. Ouderbetrokkenheid**  
Overbescherming van ouders, ouders houden kinderen van school, te weinig coaching ouderbetrokkenheid
- 5. Mentaal welbevinden**  
Moeheid, ongemotiveerd, beperkte concentratie, angststoornissen, stress
- 6. Leerklimaat**  
Laag werktempo, veel individuele aandacht nodig, ongepast gebruik mobieltjes, structuur mist

Genoemde oplossingen

					
<b>Terug naar de basis</b> "Hoe gedraag je je in de klas?" Stoeplicht systeem Verwachtingen op bord zetten Telefoonpas in lokaal	<b>Aandacht voor sport en bewegen</b> Bespreek het belang van lichamelijke activiteiten Bewegend leren	<b>Sociale vaardigheden</b> Burgerschaplessen Groepsactiviteiten ondernemen Woorden geven aan leerproces Focus op contact i.p.v. alleen inhoud	<b>Aandacht voor individu</b> Investeer in persoonlijke aandacht Heb aandacht voor het welzijn van jongeren Creër binding tussen leerling en docent Trainingen voor mentoren om beter contact te maken met leerlingen	<b>Leerling participatie</b> Leerlingen laten meedenken over lessen Gezien en gehoord voelen Start de les bij de deur om leerlingen welkom te heten	<b>Aandacht klassen-klimaat</b> Werken aan groepsvorming Check in en check out tijdens mentorles Samenwerkingsopdrachten geven Gebruik sociogrammen

**Meer informatie**  
Klik hier

### Hoe blijven docenten 'staan'?

De onderwijsprofessionals in de webinars ervaren vaak onmacht om de problemen die zij zien bij leerlingen op te lossen. Wat eerder goed werkte in de klas, werkt nu minder goed. Dit vergt veel energie en kan leiden tot een hogere werkdruk. Wat hebben docenten nodig om overleefd te blijven?

Tips van en voor docenten

**Mentale gezondheid**  
Mindfulness trainingen en sportactiviteiten

**Werk situatie**  
Onderlinge coaching en oog voor elkaar

**Onderwijs**  
Experimenteren met lesindeling (langere lessen, start met mentoruur)

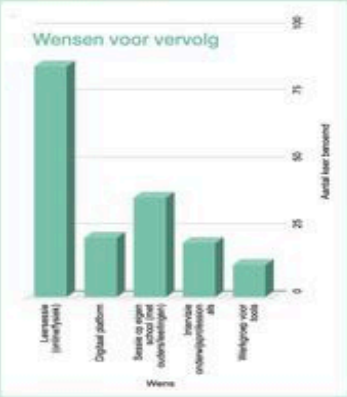
Quotes van onderwijsprofessionals

**"We zijn weer terug gegaan naar hoe we het voor corona deden, maar kan dit wel? Gaan we hiermee niet voorbij aan de impact die dit heeft gehad?"**

**"Het tienerbrein is nog in ontwikkeling. We moeten verwachtingsmanagement toepassen op de leerlingen. Terug naar de basis dus, hoe gedraag je je in een klas?"**





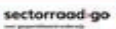



**"Zeer boeiend om te horen hoe het op andere scholen gaat en geruststellend dat het niet alleen bij ons zo gaat momenteel."**

**"We moeten leerlingen rust, reinheid en regelmaat bieden."**



**Wensen voor vervolg**

Wens	Aantal leerkrachten
Leerzaam (praktijk)	~85
Digitaal podium	~25
Basis op (her)mening (over)betreft	~45
Interne evaluatie/reflectie	~20
Werkruimte voor leerkrachten	~15

# Teamdoel 3:

## Betekenisvol en ondernemend onderwijs

### Borgen:

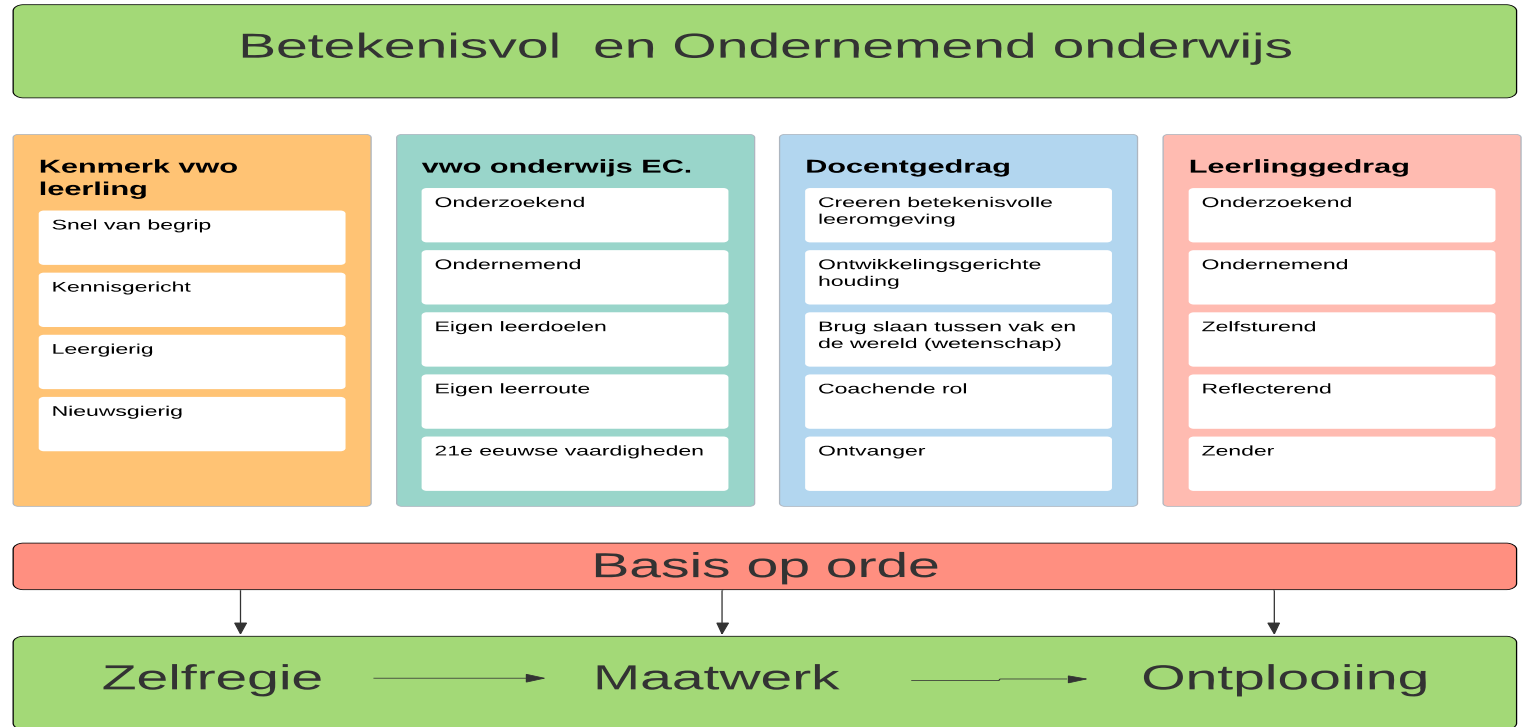
- Actief;
- Er is sprake van samen leren en werken gericht op het leerdoel;
- De leerling leert verbanden te leggen tussen de onderwerpen binnen het curriculum;
- Doelgericht: De leerling is op de hoogte van het leerdoel;
- De leerling ervaart zichtbare relatie tussen theorie en de praktijk (binnen naar buiten, buiten naar binnen);
- Het samen leren en werken in de les heeft waarde voor de leerling voor zijn ontwikkeling.

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

# Teamdoel 3: Betekenisvol en ondernemend onderwijs

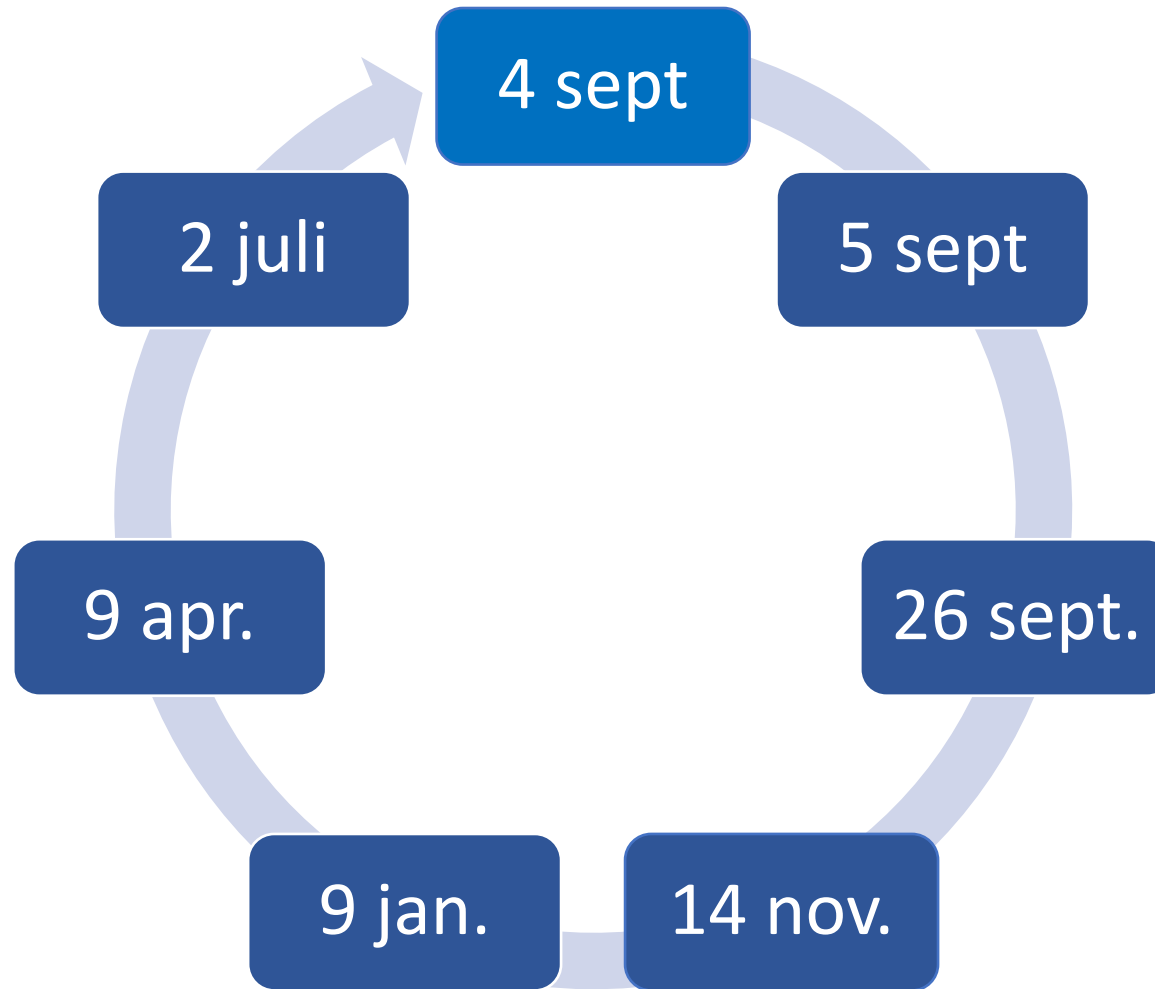
## Doorontwikkelen

- Zelfregie
- Maatwerk
- Ontplooiing





# Sprintjes (Focus op gestelde doelen!)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

Ingevoerd in 1998

- Kwaliteitsverbetering van het onderwijs
- Betere aansluiting op het hoger onderwijs
- Samenhang in het onderwijsprogramma
- Gemeenschappelijk deel
- Profiel deel
- Vrije deel

## Tweede Fase

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Tweede Fase

Andere manier van werken

- Studiewijzers/PTD
- Weektaken

<b>4V</b>	5V	<b>6V</b>
<b>(23-24)</b>	(24-25)	(25- <b>26</b> )

Andere manier van organiseren

- Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) per cohort
- Examenreglement (Wordt jaarlijks bijgesteld!)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Programma van Toetsing en Afsluiting

PTA cohort 2023 = examen in 2026

- Toetsweken (3) en tussentoetsen (4 periodes)
- Toets examendossier (Ted)
- Praktische opdrachten (Ped)
- Handelingsdelen (Hed)
- Wegingen
- Combinatie cijfer
- Herkansingen
- Examensyllabus
- Examenreglement

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Programma van Toetsing en Doorstroom

- Toetsweken (3) en tussentoetsen (4 periodes)
- Toetsen voor overgang (T) PTD-toets
- Studiewijzer /weektaken
- Les- en leerdoelen

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Belangrijke data

## Belangrijke data

1 nov t/m 9 nov	SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V <u>Toetsweek</u> (7 nov <u>lesvrij</u> i.v.m. studiedag)
13 nov t/m 17 nov	Herstelgelegenheid uit periode 1 (inhaaltoetsen/PO o.i.d)
17 november	Einde onderwijsperiode 1
24 november	Deadline inschrijving herkansing SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
<u>7 december</u>	Herkansing SE-1/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
18 t/m 25 jan	SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V Toetsweek
29 jan t/m 2 feb	Herstelgelegenheid uit periode 2 (inhaaltoetsen/PO o.i.d)
2 februari	Einde onderwijsperiode 2
9 februari	Deadline inschrijving herkansing SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
5 maart	Herkansing SE-2/PTA/PTD 3MHV 4H 45V
27 mrt t/m 5 apr	PTA/PTD 3MHV 4H 45V Toetsweek
8 apr t/m 12 apr	Herstelgelegenheid uit periode 3 (inhaaltoetsen/PO <u>o.i.d</u> )
19 april	Einde onderwijsperiode 3
19 april	Deadline inschrijving herkansing TW-3 3MHV 4H 45V
26 april	Herkansing/reparatie TW 3MHV 4H 45V
22 apr t/m 21 jun	Onderwijsperiode 4a
24 jun t/m 12 jul	Onderwijsperiode 4b (repareren&excelleren)
9 juli	2 Herkansingen

# Overige informatie

- Startgesprek /LMO-gesprek (PDCA-cyclus)
- KWT-uren: repareren & excelleren
- Steunlessen (di. les 6 en les 7)
- Tutoren
- Herstelweek (einde van een periode)
- Verlofaanvragen en ziekmeldingen

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Ouderraad Emelwerda College

Vier keer per schooljaar samen met andere ouders:

- Meepraten
- Meedenken

Met directeur mavo/havo/vwo over het onderwijs op het Emelwerda College

Informatie: [ouderraad@emelwerda.nl](mailto:ouderraad@emelwerda.nl)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

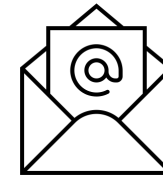
[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Vragen?

Contact met de afdelingsleider:

- Aanwezig: ma – di – woe – do - vr.
- Telefoon: 0527 634 571
- E-mail: [n.vanderzandt@emelwerda.nl](mailto:n.vanderzandt@emelwerda.nl)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

Mevrouw de Jong



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Plusonderwijs



**MEER KUNNEN  
MEER WILLEN  
MEER DOEN**

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



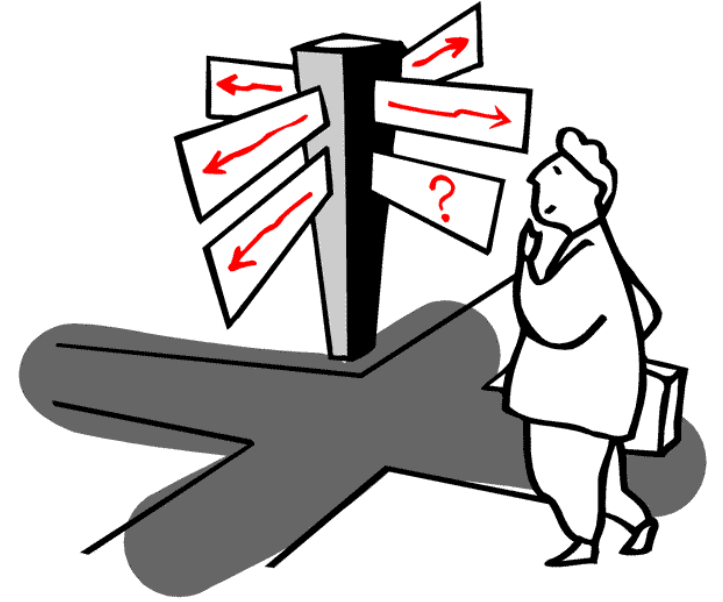
- Meer kunnen, meer willen, meer doen
- Versnellen, verdiepen, verbreden = Plusproject
- Voorbeelden:
  - Schaken
  - BPS-leerlingenconferentie
  - Taal leren bv Japans
  - Versnellen van een vak
  - Cam/Delf
- Informatie: [w.timmerman@emelwerda.nl](mailto:w.timmerman@emelwerda.nl)

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

## Decanaat

- Keuzestijlen
- Qompas
- Activiteiten van de school
- Zelf doen
- Op kamers?



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

LOB:

LoopbaanOriëntatie en Begeleiding

LoopbaanOntwikkeling en Bewustwording



Doel:

Leerlingen leren om bewust keuzes te maken voor een  
profiel, opleiding en beroep

# Veranderende arbeidsmarkt en leefwereld



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

## LOB zorgt voor...

Meer  
persoonlijke  
bewustwording

Zicht krijgen op  
beroepen en  
opleidingen

Zicht op het  
perspectief van  
deze beroepen

Leerlingen leren om bewust keuzes  
te maken voor een profiel,  
(vervolg)opleiding en beroep



Samen ontwikkelen we jouw talenten!

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



## Werkexploratie

Voor welk beroep wil ik gaan.

## Netwerken

Wie kan mij helpen?

## Loopbaansturing

Welke keuzes kan en wil ik gaan maken?



## Kwaliteitenreflectie

Wat zijn mijn kwaliteiten.

## Motievenreflectie

Wat zou ik graag willen?

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

# En reflectie!

Proces van een goede lob activiteit



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

## Wat kunt u als ouder/verzorger doen?



- In gesprek gaan met uw kind over interesses, kwaliteiten en toekomstplannen
- Uw kind begeleiden in het zoeken naar een passende meeloopstage:  
schooljaar 2023-2024: 2 dagen moet, 4 dagen mag (uitgezonderd examenklassen)  
*Data: 28 november, 13 februari, 14 februari, 18 juni*
- Oriëntatie op de volgende stap: bezoek opendagen vervolgopleidingen

**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Hulp bij keuzes

- Qompas Studiekeuze (digitaal portfolio)
- Gesprekken met de mentor
- Persoonlijk contact met de decaan (in geval van problemen met studiekeuze)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

# Inhoud Qompas

- Start:
  - Mijn vertrekpunt
  - Mijn netwerk
- Competentietest
- Persoonlijkheidstest
- Interesstetest
- Beroepentest
- Loopbaandossier



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Activiteiten klas 4

- Terugkomdag (24 November 2023)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Activiteiten klas 5

- Terugkomdag (eind November 2024)



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Zelf doen!

- Kiezen!!!
- Qompas
- Open dagen: fysiek / online?
- Meeloopdagen: indien mogelijk



Ervaren hoe studeren écht is?

**Meeloopdagen**



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)



# Vrij voor een open dag of meeloopdag?

- Voor open dagen van instellingen die ook open zijn op zaterdag wordt in principe **geen** vrij gegeven.
- Voor instellingen die alleen op vrijdag open dag hebben, wordt in principe vrij gegeven, tenzij er een schoolexamen plaatsvindt op die dag.
- Voor meeloopdagen wordt maximal twee keer een vrije dag gegeven



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Wat doen we nog meer?

- Stagedagen: meelopen met ouder of bekende en hierop reflecteren (vanaf klas 1)
- Beroepenbeurs (vanaf klas 3)
- Terugkomdag oud leerlingen (vanaf klas 4)
- Qompas (vanaf klas 3)
- Decanengesprek, mentorengesprek (LMO), ouderavonden

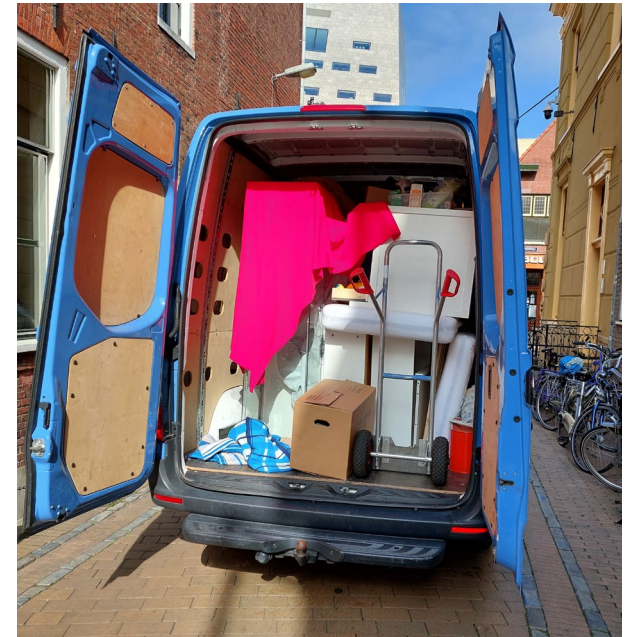


**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Op kamers?

- **Vanaf je 16e** mag je je inschrijven bij studentenhuisvesting
- In de grote steden moet je ongeveer 2 jaar ingeschreven staan voordat je aan de beurt bent.
- Inschrijven kost ongeveer 40 euro



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Op kamers?



- Adressen van verschillende studentenverhuurders:
- [www.room.nl](http://www.room.nl) (Groningen, Amsterdam, Leiden, Delft, Den Haag, Wageningen)
- SSHU: Utrecht
- SSHN: Nijmegen
- Maastrichthousing.com
- SSHXL: 6 steden waaronder ook Rotterdam en Zwolle



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

# Informatie vragen?

- E-mail: [t.dejong@emelwerda.nl](mailto:t.dejong@emelwerda.nl)
- Aanwezig van maandag t/m donderdag



**Samen ontwikkelen we jouw talenten!**

[www.emelwerda.nl](http://www.emelwerda.nl)

A photograph of a modern, multi-story building with large windows and a prominent sculpture in the foreground. The building has a light-colored facade and dark window frames. The sculpture is a large, dark, abstract piece that resembles a stylized tree or a flowing form. The scene is set outdoors with green grass and trees under a blue sky with white clouds. A large green semi-transparent shape is overlaid on the bottom half of the image, containing the text 'Afsluiting'.

Afsluiting