



# Bèta Challenge

Stimuleren van talent

A. Van Dijk-Nentjes  
G. Vriend  
T. Van Huizen  
R. Kasler-Hettema



BCP → T&T

# Bèta challenge opdrachten





LEVENSECHTE OPDRACHT  
VAN EEN BEDRIJF  
OF INSTELLING



“Ik werk aan een  
probleem of vraag  
van een echte  
opdrachtgever”

## Jij als young professional!

Ik verken de mogelijkheden van  
arbeidsmarkt en vervolgopleidingen en  
ontdek wat bij mij past.





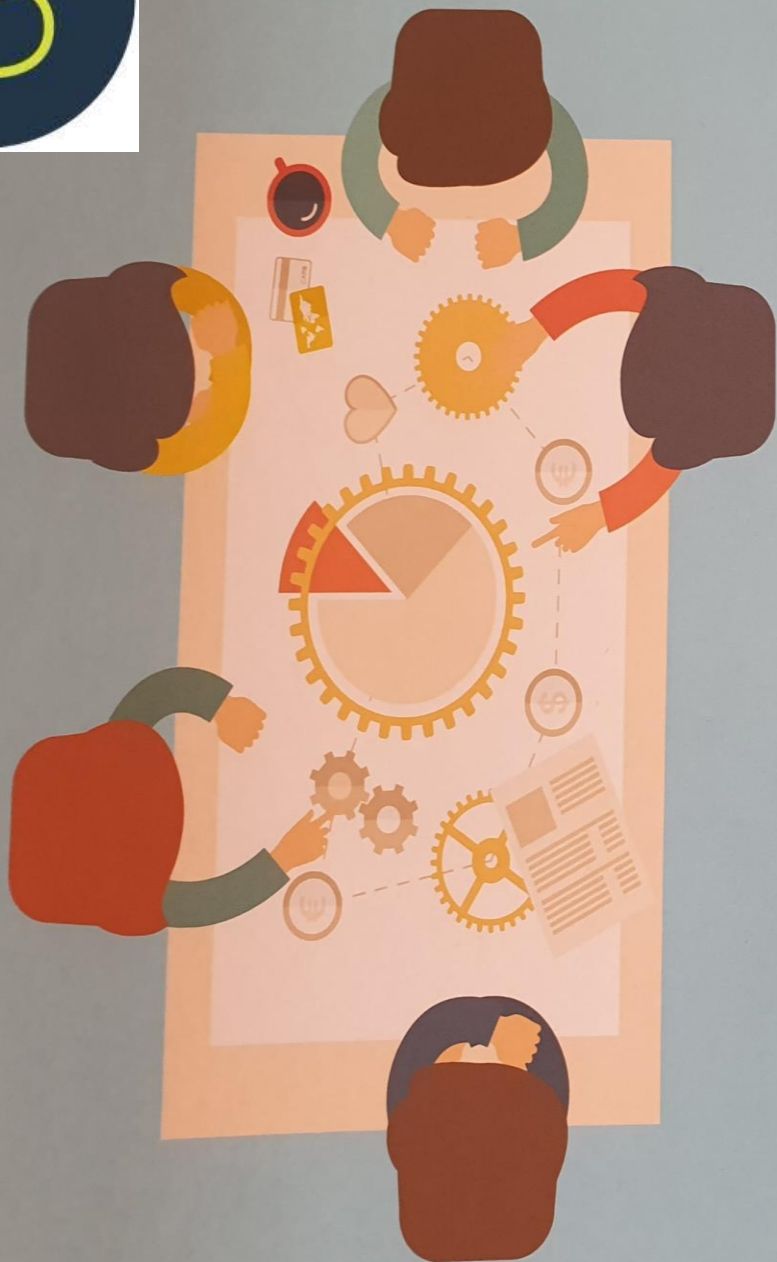


“Ik begrijp wat de  
relevantie is van  
technologie in onze  
maatschappij”



## Stap 1: Oriënteren

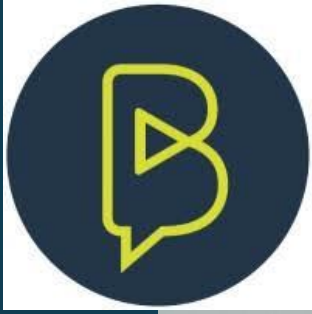
Ik oriënteer mij op de opdracht en kom tot een helder beeld van het probleem.



“In groepsverband  
doe ik kennis en ervaring  
op over technologische  
toepassingen”

## Stap 2: Voorbereiden

Ik bereid mij voor door mij de kennis en vaardigheden eigen te maken die nodig zijn om de opdracht uit te voeren.



“Ik ervaar de werking van technologie in bestaande en nieuwe contexten”



### Stap 3: Uitvoeren

In samenwerking met anderen voer ik de opdracht volgens het programma van eisen op systematische wijze uit.



“Ik reflecteer op mijn ontwikkeling en opgedane ervaringen in de praktijk”

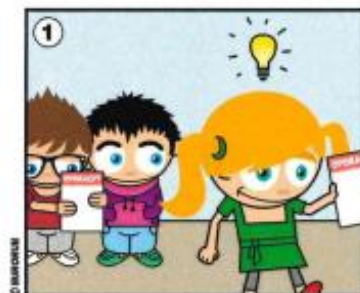


## Stap 4: Opleveren

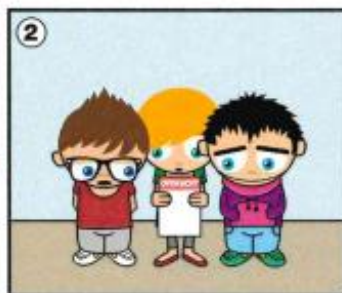
Ik lever het eindresultaat op aan de opdrachtgever en de docent.



## SAMENWERKEN EN OVERLEGGEN / 03



IK BEGIN ZONDER OVERLEG AAN DE GROEPSOPDRACHT.



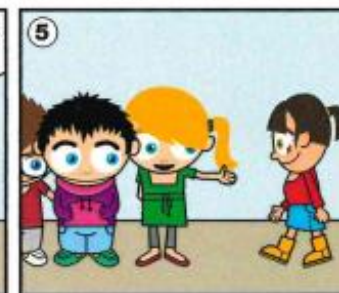
IK BEGIN AAN DE GROEPSOPDRACHT NA OVERLEG.



IK HEB HULP NODIG BIJ HET OPLOSSEN VAN MENINGSVERSCHILLEN.



IK STA OPEN VOOR ANDERMANS IDEEËN.



IK WEET WANNEER IK ANDEREN NODIG HEB OM ONZE OPDRACHT TE VERBETEREN.



IK KAN OP DE JUISTE MANIER OMGAAN MET CONFLICTEN BINNEN DE GROEP.

# Competenties

## PRESENTEREN / 06



IK PRESENTEER AAN EEN VOOR MIJ BEKENDE GROEP.



IK KIJK TIJDENS MIJN PRESENTATIE DE GROEP AAN.



MIJN PRESENTATIE HEEFT EEN VASTE OPBOUW.



IK LEG DUIDELIJK UIT WAT IK BEDOEL, ZODAT IEDEREEN HET SNAPT.



IK KAN OOK PRESENTEREN AAN EEN ONBEGENDE GROEP. ALS ER IEMAND EEN VRAAG STELT, KAN IK DEZE BEANTWOORDEN.



IK GA OVER MIJN PRESENTATIE IN GESPREK MET DE GROEP.

## PLANNEN EN ORGANISEREN / 13



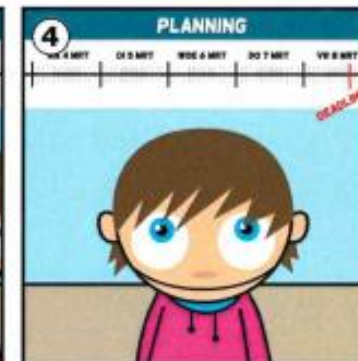
IK VOLG DE PLANNING DIE MIJ WORDT GEGEVEN.



IK HEB HULP NODIG BIJ HET ORGANISEREN VAN MIJN DAGELIJKSE WERKZAAMHEDEN.



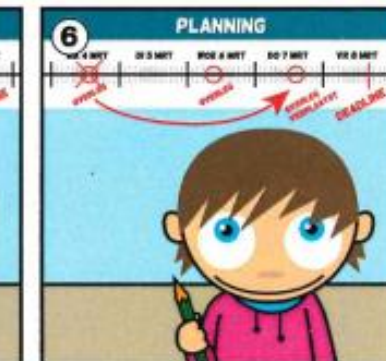
IK HEB HULP NODIG OM MIJN WERKZAAMHEDEN OVER EEN WEEK IN TE PLANNEN.



IK KAN SCHATTEN OF IK MIJN WERKZAAMHEDEN OP TIJD AFKRIJG.



IK PLAN EN ORGANISEER WERKZAAMHEDEN OVER EEN WEEK OF LANGER VOORUIT.



IK OVERLEG MIJN (NIEUWE) PLANNING MET ANDEREN. IK PAS ZELF MIJN PLANNING AAN.



## KWALITEIT LEVEREN / 15



IK WERK NAAR EEN EINDRESULTAAT MAAR KAN NIET AANGEVEN OF HET GOED IS.



IK KAN AANGEVEN WELKE EISEN ER AAN DE KWALITEIT WORDEN GESTELD.



IK VOLG KWALITEITSEISEN EN WERK ZO NAAR EEN EINDRESULTAAT.



IK GEEF KRITIEK OP HET EINDRESULTAAT EN NOEM MIJN VERBETERACTIES.



IK GEEF TIJDENS HET WERK FEEDBACK OP MIJN HANDELEN EN NOEM VERBETERACTIES.



IK STEL TIJDENS HET WERK, INDIEN NODIG, HET PRODUCTIEPROCES BIJ.

## INSTRUCTIES EN PROCEDURES VOLGEN / 16



IK VOLG INSTRUCTIE EN REGELS, MAAR MOET ER REGELMATIG AAN HERINNERD WORDEN.



IK VRAAG SOMS INSTRUCTIE EN REGELS NA.



IK BEN OP DE HOOGTE VAN DE VEILIGHEIDSVORSCHRIFTEN.



IK WERK NAUWKEURIG VOLGENS DE VEILIGHEIDSVORSCHRIFTEN.



IK LEG DE REGELS UIT AAN ANDEREN.



IK VIND HET VANZELFSPREKEND OM ANDEREN TE STIMULEREN OM TE WERKEN VOLGENS INSTRUCTIES, REGELS EN VEILIGHEIDSVORSCHRIFTEN.



---

Afsluiting